

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Variabel Penelitian.....	5
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	5
2.1.2 Media Pembelajaran	8
2.1.3 Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif.....	9
2.2 Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berfikir.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian.....	15

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
3.2 Desain Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel	16
3.4 Variabel Penelitian.....	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	17
3.5.1 Tes kemampuan komunikasi matematis	17
3.5.2 Instrumen Pembelajaran	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.6.1 Uji N-Gain.....	26
3.6.2 Uji Normalitas	26
3.6.3 Uji Homogenitas.....	27
3.6.4 Uji Perbedaan Dua Rata-rata	28
3.6.5 Uji Mann-Whitney.....	29
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.7.1 Tahap Pendahuluan.....	30
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.7.3 Tahap Analisis Data	31
3.7.4 Tahap Akhir	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	32
4.1.2 Analisis Uji Kesamaan <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis ..	34
4.1.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	37
4.2 Pembahasan	42

4.2.1 Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Siswa.....	43
4.2.2 Deskripsi Penerapan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif dalam Pembelajaran	43
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	49
4.2.4 Analisis Per Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	50
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	12
Tabel 3. 1 Skema Quasi Eksperimental Design dengan Nonequivalent Control Group Design	16
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	19
Tabel 3.4 Tolak Ukur Validitas Instrumen Penelitian.....	20
Tabel 3.5 Hasil Validitas Tiap Butir Soal Paket A.....	21
Tabel 3.6 Hasil Validitas Tiap Butir Soal Paket B.....	21
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reabilitas	21
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Soal Paket A.....	21
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Soal Paket B.....	22
Tabel 3.10 Indeks kesukaran	22
Tabel 3.11 Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal Paket A	22
Tabel 3.12 Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal Paket B.....	22
Tabel 3.13 Daya Pembeda.....	23
Tabel 3.14 Hasil Daya Pembeda Soal Paket A.....	23
Tabel 3.15 Hasil Daya Pembeda Soal Paket B.....	23
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	23
Tabel 3.17 Kategori Perolehan Nilai <i>N-Gain</i>	26
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	35
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Mann-Whitney U Data Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	37
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Perolehan <i>N-Gain</i>	38
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	40

Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-T Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis

Siswa 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Menu Utama ClassPoint Setelah Login	11
Gambar 2. 2 Tampilan fitur yang ada pada ClassPoint	12
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3. 4 Alur Analisis Data Statistik.....	30
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Rata-rata.....	33
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Pencapaian Kategori N-Gain.....	38
Gambar 4. 3 Kegiatan Membagi Kelompok dengan memanfaatkan fitur Name Picker.....	46
Gambar 4. 4 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	47
Gambar 4. 5 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	48
Gambar 4. 6 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran A. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	77
Lampiran A. 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	95
Lampiran A. 4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Paket A	103
Lampiran A. 5 Bentuk Uji Coba Instrumen Tes Paket A	103
Lampiran A. 6 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Paket A	106
Lampiran A. 7 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Paket B	109
Lampiran A. 8 Bentuk Uji Coba Instrumen Tes Paket B	110
Lampiran A. 9 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Paket B	112
Lampiran A. 10 Kisi-kisi Instrumen Pretest/Posttest	116
Lampiran A. 11 Bentuk Instrumen Tes Pretest-Posttest.....	117
Lampiran A. 12 Kunci Jawaban Pretest-Posttest	119
Lampiran B. 1 Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran C. 1 Hasil Analisis Data Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis	128
Lampiran C. 2 Hasil Analisis Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	131
Lampiran D. 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	137
Lampiran D. 2 Contoh Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	138
Lampiran D. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	141
Lampiran D. 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	142
Lampiran D. 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	143