

ABSTRAK

LATIFATUN NURAENI (2118220013) Penerapan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK

Pembelajaran matematika masih menghadapi tantangan dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. Siswa sering kali lebih berfokus pada jawaban akhir daripada menjelaskan proses penyelesaian masalah secara jelas dan runtut. Akibatnya, kemampuan siswa dalam menyampaikan ide matematika melalui bahasa, simbol, dan representasi matematis yang tepat masih perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan media pembelajaran PowerPoint interaktif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* tipe *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X MPLB di SMK Negeri 1 Kawali, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, sehingga semua populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes uraian yang mengukur tiga indikator kemampuan komunikasi matematis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai *N-Gain* kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas yang menerapkan media pembelajaran PowerPoint interaktif lebih tinggi dibandingkan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, PowerPoint Interaktif, Pembelajaran Matematika, Media Pembelajaran.