

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Fernanda, E. S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Sugesti Imajinasi Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, vol. 6(4),, 7657-7663.
- Alfasanah, A. i. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Sukaraja . *Biduk : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 135.
- Amalia, N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa* , Volume 8 No 1.
- Laeli, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran:Strategi, Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Endah, H. T. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Video Keindahan Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E UPT SMPN 2. *WACANA : iJurnal iBahasa, Seni, dan Pengajaran*, 92-100.
- Erlista, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Vidioklip Lagu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (1),8-13.
- Frieska Maryova, S. J. (2021). Pengaruh Metode Sugestopedia terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada kelas X SMA Taman Siswa tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-9.
- Ismail, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Negeri 2 Woja. *NUSRA:Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 684-691.
- Lailiyah, N. &. (2021). *Melukis Kata Lewat Puisi*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Marisya, S. (2021). Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)*, 6-12.
- Nugroho, A. s. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika* . Yogyakarta: ANDI.
- Nur Asmayani Tamsir, U. &. (2020). Pengaruh Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa kelas X. *NDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1),25-31.
- Nursyaidah. (2019). Metode Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu. *Forum Paedagogik*, Vol 11 no 1.

- Pebriana, P. (2018). Pembelajaran Menulis Puisi Bebas dengan menggunakan Metode Sugestif Imajinatif pada kelas V SDN 00 1 Salo. *EduHumaniora*, 1-10.
- Priatna, Y. (2024). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi melalui Media . *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Volume 7, Nomor 3.
- Puspasari, Q. Q., & Haryati, S. N. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20.
- Ramadhan, D. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Sugestopedia di Kelas 10 MA As'Saadah Jamanis Tasikmalaya. *Jurnal Disastrasia*, Volume 7 Nomor 1.
- Riska Meyrisa, S. K. (2020). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Taman Siswa Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* , vol. 6 (2), 100-105.
- Riska Yulianti, d. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen*. Deli: PT.Mifandi Mandiri Digital.
- Rohayati, N. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model Mind Mapping di Kelas X SMK Muhammadiyah Kawali. *Jurnal Diksastrasia*, 40.
- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- sadeli, L. (2020). Pembelajaran Model Gambardan Sugesti Imajiner terhadap Kemampuan Menulis Puisi dan Sastra. *Jurnal Soshum Insentif*, vol., vol. 3(2) 211-220.
- Sari, C. (2016). *Teori Puisi*. Surakarta: Diomedia.
- Satinem, d. J. (2023). *Apresiasi Puisi: Teori, Pendekatan, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Sawali. (2021). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Soesana, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardui, E., & Fernanda, A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Sugesti Imajinasi . *Jurnal Basicedu*, Vol 6 no 4.
- Sultan, M. F. (2022). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Lagu Islami terhadap Kemampuan Menulis Puisi Religius. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesiaberada di bawah lisensi Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License*, 24-30.

- Yeoandra, P. (2024). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi melalui Media Audio terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tambang. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 2757-2763.
- Yulianti. (2021). Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 1-7.
- Zulaiha, I. (2024). Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Multikultural dan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa & Sastra Indonesia (PIBSI XLVI)* , 188.