

ABSTRAK

Marrisa Ekapasha, 2108220029. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan metode Sugesti Imajinasi dalam pembelajaran Menulis Puisi di SMPN 4 Banjar. Metode dipilih karena menekankan pada proses pembangkitan imaji sebelum kegiatan menulis dilakukan, sehingga siswa tidak lagi memulai dari keadaan “kosong ide”. Metode Sugesti Imajinasi diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen untuk mengukur keefektifan metode Sugesti Imajinasi dibandingkan metode pembelajaran lainnya.

Permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran menulis dengan metode Sugesti Imajinasi pada kelas VIII di SMPN 4 Banjar? (2) Bagaimana Langkah-langkah pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode Sugesti Imajinasi pada kelas VIII di SMPN 4 Banjar? (3) Bagaimana perubahan kemampuan siswa dalam menulis puisi setelah mengikuti pembelajaran menggunakan Metode Sugesti Imajinasi?

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode Sugesti Imajinasi pada kelas VIII di SMPN 4 Banjar (2) Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode Sugesti Imajinasi pada kelas VIII di SMPN 4 Banjar (3) perubahan kemampuan siswa dalam peningkatan kemampuan menulis puisi setelah menggunakan metode Sugesti Imajinasi pada kelas VIII di SMPN 4 Banjar Rata-rata skor pada prates adalah 62,1, sementara pada postes meningkat menjadi 81,7. Ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang terlihat dari selisih skor antara prates dan postes sebesar 19,6. Untuk kelompok kontrol yang menggunakan metode *Picture and Picture*, rata-rata skor prates adalah 66,3 dan postes mencapai 74, sehingga terdapat peningkatan kemampuan dengan selisih skor 6,6.

Kata Kunci : Pembelajaran Menulis Puisi, Sugesti Imajinasi, Metode kuantitatif