

Literature Review

Efektivitas *Play Therapy* Terhadap Penurunan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah

Alamanda Sundayani Suparman¹, Daniel Akbar Wibowo², Reni Hertini³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

alamanda.sundayani@student.unigal.ac.id

ABSTRAK

Hospitalisasi pada anak prasekolah sering menimbulkan kecemasan karena lingkungan rumah sakit yang asing, prosedur medis yang menakutkan, serta keterpisahan dari rutinitas dan orang terdekat. Penelitian ini bertujuan menelaah efektivitas *play therapy* terhadap penurunan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah. Metode yang digunakan adalah *literature review* dengan penelusuran artikel melalui *PubMed*, *ProQuest*, *ScienceDirect*, dan *Google Scholar* pada rentang publikasi 2016–2026. Berdasarkan proses seleksi, diperoleh 10 jurnal yang memenuhi kriteria inklusi untuk dianalisis. Hasil telaah menunjukkan bahwa *play therapy* secara umum efektif menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah, ditandai oleh penurunan skor kecemasan, pergeseran kategori kecemasan dari sedang atau berat menjadi ringan, serta meningkatnya kenyamanan emosional anak selama perawatan. Bentuk intervensi yang ditemukan meliputi menggambar, mewarnai, *story telling*, bermain *puzzle*, bermain lego, origami. Dengan desain penelitian yang didominasi quasi experiment. Temuan ini menunjukkan bahwa *play therapy* merupakan intervensi nonfarmakologis yang bermanfaat dalam mendukung pelayanan keperawatan anak dan layak dipertimbangkan sebagai bagian dari perawatan di rumah sakit.

Kata kunci: *play therapy*, kecemasan, hospitalisasi, anak prasekolah.

Literature Review

The Effectiveness of Play Therapy on Reducing Anxiety Due to Hospitalization in Preschool Children

Alamanda Sundayani Suparman¹, Daniel Akbar Wibowo², Reni Hertini³

Faculty of Health Sciences, Galuh University

alamanda.sundayani@student.unigal.ac.id

ABSTRACT

Hospitalization in preschool children often triggers anxiety due to the unfamiliar hospital environment, frightening medical procedures, and separation from their routines and caregivers. This study aims to examine the effectiveness of play therapy in reducing hospitalization-induced anxiety among preschool children. A literature review was conducted by searching articles across PubMed, ProQuest, ScienceDirect, and Google Scholar published between 2016 and 2026. Based on the selection process, 10 journals met the inclusion criteria for analysis. The review findings indicate that play therapy is generally effective in reducing hospitalization anxiety in preschool children. This is evidenced by decreased anxiety scores, a shift in anxiety levels from moderate or severe to mild, and enhanced emotional comfort during hospitalization. The identified interventions include drawing, coloring, story telling, playing puzzles, playing Lego, and origami, with research designs predominantly utilizing quasi-experiments. These findings suggest that play therapy is a beneficial non-pharmacological intervention to support pediatric nursing care and is highly recommended for integration into hospital care standards.

Keywords: *play therapy, anxiety, hospitalization, preschool children.*