

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Flipbook Untuk. 9(2).
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., Leksono, I. P., Komputer, P. K., & Education, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3d. 9(4), 433–438.
- Apriyanto, F. (2022). Peran Generasi Muda Terhadap Perkembangan Teknologi. 2(2), 130–134.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>
- Evrihatin, D. S. (2025). Johar Berbasis Website Untuk Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 45 Semarang Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.
- Fatona, L.(2025). Pengembangan E-Module Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter Konservasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.
- Harahap, M. S., & Fauzi, R., (2017). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis web 4(5), 13–17.
- Harisman, Y., Noto, M. S., Hidayat, W., Harisman, Y., Noto, M. S., Hidayat, W., & Sovia, A. (2021). *Pedagogies And Didactic Of Junior High School Teachers On Learning Process On Mathematical Problem Solving*. 13, 807–821. <https://doi.org/10.9756/Int-Jecse/V13i2.211123>
- Halisa,D. N., & Eralita, N.(2025). Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnosains Pembuatan Serabi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. 14(2).
- Hendra, G. A. (2025). Vco Sebagai Bahan Baku Kosmetik The Use Of Virgin Coconut Oil (Cocos Nucifera L .) As A Raw Material In Cosmetic Products. 1, 39–46.
- Intan, F., Pra, F., & Dewi, U. (2022). Matematika Dan Tata Bahasa : Analisis Filsafat Matematika Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. 5, 36–43.
- Kurniansyach, R. (2024). Analisis Nilai Tambah Virgin Coconut Oil (Vco) Di Ud . Minyak Kelapa Murni Desa Sumberejo. 1(2), 76–83.
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. 2(2), 219–231.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses

- Pembelajaran. 3, 1139–1146.
- Maharcika, A. A., M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). *Flipbook Maker* Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas Iv Sd / Mi Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. 5(2), 165–174.
- Mandiri, A. T. K. U. M., (2024) Perencanaan *UI/UX* Untuk Fitur *Shopping Online* Pada Website Seafood By Aruna Menggunakan Metode *Design Thinking*.
- Maulana, Zamnah, L. N., & Amam, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. 5(2), 130–138.
- Milala, H. F., Endriansyah., Joko., Agung, A. I., (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan *Adobe Flash Player*. 2, 195–202.
- Mufida, N (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Fungsi Linear Di SMA .
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N., (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. 1(5).\
- Nurhayati, Y., Zakiah, N. E., & Amam, A. (2020). Integrasi Contextual Teaching Learning (Ctl) Dengan Geogebra: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa? 5(1), 27–34.
- Putri, M. C., Aeni, N., & Wahyudi, R. D. (2022). Penerapan Pokok Fungsi Linear pada Matematika Ekonomi Membantu dalam Menganalisis Titik Impas (Break-Even Point) Pada Analisis Impas.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar Pada Ilmu Pengetahuan Yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. 5, 380–386.
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan. 92–106.
- Sakti, A. (2025). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. 2(2).
- Salsabila, S. S., Darmayanti, R., Muhammad, S., & Farooq, Y. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline Dengan Konteks Kewirausahaan Bisnis Laundry Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. 3(3), 172–179.

- Setiawati, E., Rahayu. H. M., Setiadi, E. A.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia kelas x Sman 1 Pontianak. 4(1), 47–57.
- Sunaryo, Y., Nuraida, I., & Zakiah, N. E.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Tipe Traditional Clases - Real Workshop Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Ditinjau Dari Self - Confidence Siswa. 2(2), 93–100.
- Wahyuningtyas, D. T., & Suastika, I. K. (2016). *Developing of Numbers Learning Module F Or P Rimary S Chool S Tudents By Contextual Teaching and Learning Approach*. September, 33–36.
- Waruwu, M. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.4(3),459–470. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V4i3.5092>
- Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y.(2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa. 2(1), 11–20.
- Zamnah, L. N., & Amam, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra.