

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kepala sekolah yang memiliki kompetensi kewirausahaan yang baik cenderung mampu menciptakan iklim sekolah yang memotivasi guru, menyediakan sumber belajar yang lebih baik, serta mendorong peningkatan kesejahteraan guru melalui optimalisasi unit usaha sekolah. Tujuan penelitian adalah menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di SD Negeri Cimanggu I; 2) Hambatan yang dihadapi dalam pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di SD Negeri Cimanggu I; 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di SD Negeri Cimanggu I. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, pengawas, guru dan komite sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di SD Cimanggu I Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka berada pada kriteria kompeten. Namun demikian ada sub aspek yang perlu ditingkatkan yaitu memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik; 2) Beberapa hambatan utama yang dihadapi: a) Hambatan Internal dan Struktural, b) Hambatan dari Sisi Tenaga Pendidik (Guru), c) Hambatan Lingkungan dan Manajerial; 3) langkah-langkah nyata untuk mengatasi hambatan yang dapat dilakukan: a) Penguatan Kapasitas dan Pelatihan (Aspek SDM), b) Penataan Manajemen dan Organisasi, c) Optimalisasi Sumber Daya dan Kemitraan, d) Pembangunan Budaya Sekolah (*Culture Building*).

Kata Kunci: Kompetensi Kewirausahaan, Produktivitas Kerja Guru, Hambatan, Upaya yang Dilakukan, Pengembangan.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that principals who have good entrepreneurial competencies tend to be able to create a school climate that motivates teachers, provides better learning resources, and encourages improved teacher welfare through optimization of school business units. The objectives of the research are to analyze and describe: 1) Development of entrepreneurial competencies of principals in increasing teacher work productivity at Cimanggu I Elementary School; 2) Obstacles faced in developing entrepreneurial competencies of principals in increasing teacher work productivity at Cimanggu I Elementary School; 3) 3. Efforts made to overcome obstacles faced in developing entrepreneurial competencies of principals in increasing teacher work productivity at Cimanggu I Elementary School. The research method used in compiling this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study include principals, supervisors, teachers and school committees. The results of the study indicate that: 1) Development of entrepreneurial competencies of principals in increasing teacher work productivity at Cimanggu I Elementary School, Cingambul District, Majalengka Regency is in the competent criteria. However, there are sub-aspects that need to be improved, namely having an entrepreneurial instinct in managing school/madrasa production/service activities as a learning resource for students. 2) Several major obstacles faced: a) Internal and Structural Barriers, b) Barriers from the Educator (Teacher) Side, c) Environmental and Managerial Barriers; 3) Concrete steps to overcome these obstacles that can be taken: 1) Strengthening Capacity and Training (Human Resources Aspect), 2) Management and Organizational Restructuring, 3) Optimizing Resources and Partnerships, 4) Building School Culture (Culture Building).

Keywords: Entrepreneurial Competence, Teacher Work Productivity, Barriers, Efforts Undertaken, Development.