

ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERILAKU SULIT MAKAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 4 MALEBER

Sincin Magdalena¹, Dini Nurbaeti Zen², Acep Hidayatul Mustopa³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email : sincin_magdalena@student.unigal.ac.id

Latar Belakang: Penggunaan gadget pada anak usia sekolah semakin meningkat dan dapat memengaruhi perilaku makan. Penggunaan gadget yang berlebihan, terutama saat makan, menyebabkan anak mudah terdistraksi sehingga berisiko mengalami perilaku sulit makan.

Tujuan: Mengetahui hubungan intensitas penggunaan gadget dengan perilaku sulit makan pada anak usia sekolah di SD Negeri 4 Maleber. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional, dengan sampel sebanyak 64 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner intensitas penggunaan gadget sebanyak 16 pernyataan dan kuesioner perilaku sulit makan sebanyak 19 pernyataan. Analisis data menggunakan uji **Spearman Rank**.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki intensitas penggunaan gadget kategori tinggi sebanyak 36 responden (56,3%), sedangkan perilaku sulit makan kategori kurang sebanyak 59 responden (92,2%). Hasil uji menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan gadget dengan perilaku sulit makan ($p\text{-value} = 0,001$; $r = 0,417$), dengan arah hubungan positif. **Kesimpulan:** Semakin tinggi intensitas penggunaan gadget, semakin tinggi kecenderungan terjadinya perilaku sulit makan pada anak usia sekolah. Oleh karena itu, orang tua diharapkan dapat mengawasi dan membatasi penggunaan gadget, terutama saat waktu makan, untuk membantu membentuk kebiasaan makan yang sehat.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Gadget, Perilaku Sulit Makan, Anak Usia Sekolah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE INTENSITY AND PICKY EATING BEHAVIOR AMONG SCHOOL-AGED CHILDREN AT SD NEGERI 4 MALEBER

Sincin Magdalena¹, Dini Nurbaeti Zen², Acep Hidayatul Mustopa³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email : sincin_magdalena@student.unigal.ac.id

Background: The use of gadgets among school-aged children has increased significantly and may affect their eating behavior. Excessive gadget use, especially during mealtimes, can distract children and increase the risk of developing picky eating behavior. **Objective:** To determine the relationship between gadget use intensity and picky eating behavior among school-aged children at SD Negeri 4 Maleber. **Methods:** This study employed a quantitative research design with a descriptive correlational approach. A total of 64 respondents were selected using the proportional random sampling technique. The research instruments consisted of a 16-item gadget use intensity questionnaire and a 19-item picky eating behavior questionnaire. Data were analyzed using the Spearman Rank test. **Results:** Most respondents had a high level of gadget use intensity, accounting for 36 respondents (56.3%), while 59 respondents (92.2%) were categorized as having poor picky eating behavior. The results of the Spearman Rank test showed a significant relationship between gadget use intensity and picky eating behavior (p -value = 0.001; $r = 0.417$), indicating a positive correlation. **Conclusion:** The higher the intensity of gadget use, the greater the tendency for school-aged children to develop picky eating behavior. Therefore, parents are expected to supervise and limit their children's gadget use, especially during mealtimes, to help establish healthy eating habits.

Keywords: Gadget Use Intensity, Picky Eating Behavior, School-aged Children.