

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya serta merujuk pada rumusan masalah yang diungkapkan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui keterampilan penggunaan media ICT dengan sub aspek Penguatan kompetensi Pedagogik Guru, Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media ICT, dan Kreativitas guru dalam pengembangan model pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik sehingga mampu meningkatkan mutu proses pembelajaran di SDN Cintaasih 1 Kecamatan Cingambul. Namun demikian ada sub aspek yang harus ditingkatkan yaitu keterampilan guru dalam menggunakan media ICT.
2. Berikut adalah hambatan-hambatan utama yang dihadapi, dikelompokkan berdasarkan faktor teknis, sumber daya manusia, dan manajemen waktu:
 - a. Hambatan Infrastruktur dan Keterbatasan Sarana (*Hardware & Connectivity*)
 - b. Hambatan Kesiapan Sumber Daya Manusia (*Human Resources Challenges*)
 - c. Hambatan Manajemen Waktu dan Beban Kerja Guru (*Time Constraint*)
 - d. Hambatan Pedagogik dan Kesulitan Metodologis (*Pedagogical Integration Barrier*)

3. Berikut adalah langkah-langkah strategis untuk memecahkan hambatan tersebut:

- a. Solusi Hambatan Infrastruktur dan Keterbatasan Sarana (*Hardware & Connectivity*), yaitu Penyusunan Jadwal Integrasi ICT Terpusat dan Penyediaan Perangkat Portabel Khusus Guru Mapel, Optimalisasi RKAS untuk Penguatan Jaringan dan Instalasi Tirai Penutup Jendela Kelas.
- b. Solusi Hambatan Kesiapan Sumber Daya Manusia (*Human Resources Optimization*), yaitu: revitalisasi Pendampingan *Tutor Sebaya* di Kombel, Pendekatan *Micro-Learning* Berbasis.
- c. Solusi Hambatan Manajemen Waktu dan Penataan Kelas (*Time Management*), yaitu Pembentukan *Skenario Cadangan Mengajar (Backup Plan)*, Penerapan *Template* Media Pembelajaran Siap Pakai.
- d. Solusi Hambatan Pedagogik dan Sinkronisasi Sistem, yaitu: Bimbingan Teknis Model Pembelajaran Terintegrasi (TPACK), Penyelarasan Tugas Administrasi Berbasis Kelompok

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui keterampilan penggunaan media ICT mampu meningkatkan mutu proses pembelajaran, maka guru menggunakan media ICT lebih optimal lagi sehingga mampu mengembangkan kompetensi pedagogik guru yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran.

2. Jika pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui keterampilan penggunaan media ICT mampu meningkatkan mutu proses pembelajaran maka semua stakeholder sekolah terus memperbaiki semua kekurangan dalam pengembangan kompetensi pedagogik sehingga hambatan tersebut terus berkurang.
3. Jika terdapat upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui keterampilan penggunaan media ICT maka perlu optimalisasi upaya agar dapat mengatasi hambatan-hambatan lebih baik lagi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Agar pengembangan kompetensi guru melalui keterampilan penggunaan ICT lebih efektif, hendaknya lebih meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan media ICT.
2. Agar hambatan-hambatan dapat diminimalisir hendaknya mengoptimalkan Infrastruktur dan Sarana (*Hardware & Connectivity*), kesiapan sumber daya manusia (*Human Resources Challenges*), manajemen waktu dan beban kerja guru (*Time Constraint*), dan pedagogik dan kesulitan metodologis (*Pedagogical Integration Barrier*).
3. Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan, hendaknya mengoptimalkan solusi hambatan infrastruktur dan keterbatasan sarana (*hardware & connectivity*), solusi hambatan kesiapan sumber daya

manusia (*human resources optimization*), solusi hambatan manajemen waktu dan penataan kelas (*time management*), dan solusi hambatan pedagogik dan sinkronisasi sistem.

Sekaitan dalam penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan metodologi hendaknya ada peneliti lanjutan dengan metode dan pendekatan yang lebih baik lagi.