

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2017). *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Abd. Madjid. (2018). *Pengembangan Kinerja Guru melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ajat Sudrajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter? Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 12–16.
- Alwasilah, A. C. (2003). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amin, A., & Sumiati. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kesiapan Guru untuk Berubah terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 75–88.
- Anggraini, T. A., & Manafe, L. A. (2021). *Budaya dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (2017). *Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource*. New York: Wiley.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, and Promises (3rd ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Diantara, L. (2022). *Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 70–82.
- Dunggio, M. (2020). *Budaya Organisasi dan Kinerja Pegawai*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Edison, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Eliyanti, M. (2020). *Kinerja Guru: Konsep, Faktor Penentu, dan Pengukurannya*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hatidah, dkk. (2023). *Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. S., & Herlina. (2025). *Supervisi Akademik dan Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, A., dkk. (2022). *Budaya Organisasi dan Implementasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Makassar: Tohar Media.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025). Jakarta: Balai Pustaka.

- Kasmir. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2016). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park: Sage Publications.
- Nuryani, L. K., Hidayat, A. S., Sutarya, I. H., Rasyid, I. H., Priatnika, N. F., Julia, D., ... & Latifah, E. (2026). *Penjaminan Mutu Pendidikan: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Indonesia Emas Group.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Rifa'i. (2011). *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. (2008). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurhandayani, V., Kusnandi, & Nuryani, L. K. (2024). *Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru di Sekolah Dasar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Universitas Galuh*, 11(1), 40–55.
- Pahing, & Yulianti Ningsih, Y. (2025). *Analisis Pengaruh Profesionalisme Guru, Budaya Organisasi, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Sekolah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 32(1), 160–175.
- Prawirosentono, S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Putri Mulianda Hasibuan, & Yusuf Hadijaya. (2024). *Implementasi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(1), 55–70.
- Putra, R., & Renaldo, N. (2020). *Peningkatan Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru melalui Komitmen, Budaya Organisasi, Motivasi, dan Gaya Kepemimpinan Guru SLTA Sederajat di Kabupaten Rokan Hilir*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 115–130.
- Rawita, I. C., & Sutisno, E. (2013). *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Rizki, A., dkk. (2022). *Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, A. N. (2022). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai*. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 9(1), 44–58.

- Satila, J., & Zuardi. (2025). *Kinerja Guru dalam Perspektif Supervisi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 160–175.
- Satori, D., & Komariah, A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyorini, A. D., & Santi. (2021). *Budaya Organisasi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Organisasi Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 14(2), 100–115.
- Sopiah. (2018). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, S., Kurniady, D., Komariah, A., Suryana, A., Dadi, D., & Hafidh, Z. (2024). *Linking principal adaptive leadership to teacher performance: The mediating effect of collaborative school culture*. *Journal of Social Studies Education Research*, 15(4), 17-41.
- Supardi. (2020). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumiati, S., Komariah, A., Kurniady, D., & Suryana, A. (2024). *Leading Teacher Collaboration in Elementary School Through School Leader Adaptive Skills: A PLS-SEM Approach*. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 9(1), 43-48.
- Susanto, A. (2017). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Syahril, & Tia, A. N. (2021). *Budaya Organisasi Sekolah dan Implikasinya terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 28(1), 60–75.
- Syofyan, A., dkk. (2020). *Mutu Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Tutu, R., dkk. (2022). *Budaya Organisasi dalam Lembaga Pendidikan: Konsep dan Implementasi*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wahyudi, I. (2021). *Pengembangan Pendidikan: Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan secara Komprehensif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Winarno Surakhmad. (2017). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.

