

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. (2022). Project-Based Learning to improve students' creativity and practical skills in vocational education. *Journal of Vocational Pedagogy*, 5(2), 113–124.
- Asman. (2022). *Pelaksanaan Project Based Learning berbasis blended pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK* [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2021). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) sektor fashion technology*. Jakarta: BNSP.
- Becker, B. E., & Huselid, M. A. (1998). High performance work systems and firm performance: A synthesis of research and managerial implications. *Research in Personnel and Human Resources Management*, 16, 53–101.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43.
- Buck Institute for Education. (2021). *Gold standard PBL: Essential project design elements*. BIE.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2022). *Panduan Teaching Factory (TeFa) untuk SMK*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Direktorat SMK. (2021). *Panduan implementasi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Direktorat SMK. (2023). *Kurikulum Merdeka SMK: Implementasi dan panduan capaian pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitri, L., Handayani, S., & Putra, R. (2025). Project-Based Learning and pre-vocational skills development in vocational high schools. *Journal of Technical Education Research*, 4(1), 55–67.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Idawati, L., Nurjanah, N., & Alfianto, I. (2024). Kontribusi model pembelajaran Project Based Learning sebagai akselerator peningkatan

- kompetensi desain motif tekstil siswa SMK Busana. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 9(4), 763–771.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 024/H/KR/2022 tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2020). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 23(3), 1–15.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2021). *Setting the standard for Project Based Learning*. Alexandria, VA: ASCD.
- Lestyoningsih, N., & Hidayati, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan siswa kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 2 Boyolangu Tulungagung. *E-Journal Tata Busana*, 9(2), 7–13.
- Mergendoller, J., & Thomas, J. (2020). *Project-Based Learning: A framework for inquiry*. Novato, CA: PBLWorks Publications.
- Mutmainah, R. (2016). *Pengaruh model pembelajaran PBL (Project Based Learning) terhadap pencapaian kompetensi dasar teknologi menjahit siswa kelas X di SMK Negeri 6 Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Noviani, R., & Widarwati, S. (2018). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pembuatan pola badan sistem Soen siswa kelas X Busana 2 SMK Negeri 2 Godean. *E-Journal Pendidikan Teknik Busana*, 7(2), 1–8.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Putri, Y., Hidayat, A., & Septiani, L. (2025). Implementasi model PjBL untuk meningkatkan keterampilan mendesain busana custom made di SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 44–56.
- Rahayu, E., & Katiah. (2021). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi siswa SMK pada bidang busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 120–129.
- Rahmawati, R. (2022). *Perkembangan kurikulum SMK Tata Busana di Indonesia tahun 2004–2013* [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). New York, NY: Free Press.
- Sudarman, R., & Ningsih, A. (2023). Soft skills enhancement through PjBL in vocational schools. *Journal of Vocational Innovation*, 6(1), 67–82.
- Thomas, J. W. (2020). *A review of research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2020). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardani, L., & Marniati. (2017). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar membuat kaitan pada benda jadi kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Bojonegoro. *E-Journal Tata Busana*, 6(3), 12–16.
- Yanti. (2023). *Relevansi muatan kurikulum SMK Program Keahlian Tata Busana dengan kebutuhan siswa dan industri*. Universitas Pendidikan Indonesia.