

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akrim. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. 2023. *Media Pembelajaran Interaktif (Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar)*. Jambi: Sonfedia.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, Fitriani, A., Handoko, T. S., Noviyanto, Herlina, M., Anggria, K. D. K., Wardani, Parera, M. M. A. E., & Rahmandani, F. 2023. *Strategi Belajar Inovatif*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi*. Jakarta: Uhamka Press.
- Gasong, D. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I M. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai Dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, I. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Miftah, M. 2021. *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: Fenix Sejahtera.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Nurmiati, Elhina, Saidah, M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D.

- A. K., Herlina, N. H., & Sulaiman. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. 2023. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. 2023. *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. 2021. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global RCI.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2023. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafei, I. 2025. *Media Pembelajaran*. Bandung: Widina.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Yaumi, M. 2017. *Ragam Media Pembelajaran Dari Pemanfaatan Media Sederhana Hingga Media Berbasis Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. 2021. Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Vol. 11. No. 1. <https://www.academia.edu/download/86823120/203.pdf> diakses 05 Februari 2026.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 16. No. 1. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173> diakses 05 Februari 2026.
- Agustira, S., & Rahmi, R. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. Vol. 4. No. 1. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267> diakses 07 Februari 2026.
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. 2026. Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*. Vol. 5. No. 1. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v5i1.3112> diakses 14 Maret 2026.
- Amiri, L. A., Haryati, F., & Saragih, R. U. 2024. Penerapan *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani*. Vol. 15. No. 2. <https://doi.org/10.24114/jh.v15i2.64407> diakses 05 Juni 2026.
- Anggraeni, T. B., Arjuna, A., & Hadian, D. B. S. 2025. Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran PAI: A *Scoping Reviwe* Bentuk dan Implementasinya. *Journal of Educational Research and Community Service (JERCS)*. Vol. 1. No. 2. <https://journal.nabaedukasi.com/index.php/jeracs/article/view/18> diakses 07 Maret 2026.
- Arief, M. M. 2021. Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*. Vol. 5. No. 8. <http://jurnal.iaindarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33> diakses 26 Februari 2026.
- Arsyad, N. A., Alkhairiyah, N., Nawir, N. I., Astuti, N., Ulpa, M., & Maghfirah, N. 2025. Pemanfaatan Teknologi Di Era Digitalisasi Dalam Penggunaan Media *Wordwall*. *MATANO: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 1. No. 1. <https://etdci.org/journal/matano/> diakses 21 Maret 2026.

- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 26. No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI> diakses 17 februari 2026.
- Audie, N. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2. No. 1. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665> diakses 07 Maret 2026.
- Awewra, G. G. M., & Widarti. 2026. Representasi Rasisme Etnis Tionghoa Dalam Film IP Man 4: *The Finale* (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Komunikasi Antartika*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.70052/jkoma.v1i1.1163> diakses 05 Mei 2026
- Cahyadi. 2022. Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di PT Arthanindo Cemerlang. *EMABI: Ekonomi dan Manajemen Bisnis*. Vol. 1. No. 1. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi> diakses 03 Mei 2026.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol. 8. No. 2. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758> diakses 07 februari 2026.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993> diakses 20 Februari 2026.
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4. No. 1. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302> diakses 20 februari 2026.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*. Vol. 1. No. 2. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938> diakses 24 Februari 2026.
- Faizah, H., & Kamal, R. 2024. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. Vol. 8. No. 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735> diakses 08 Februari 2026.
- Faslia. 2021. Penggunaan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1046> diakses 21 Februari.

- Furoidah, A. 2020. Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*. Vol. 2. No. 2. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/358> diakses 21 Maret 2026.
- Gulo, A. 2022. Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54> diakses 21 Februari 2026.
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. 2024. Analisis Penggunaan Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 14. No. 2. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570> diakses 22 Januari 2026.
- Hafinda, A. N., Hadiansah, D., & Setiawardani, W. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. Vol. 5. No. 4. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4243> diakses 02 Juni 2026.
- Hayya, L. A. H. 2023. Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan. *Jurnal Eksponen*. Vol. 13. No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> diakses 20 Maret 2026.
- Hendrawan, G. M., & Fadjar, D. N. M. 2025. Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*. Vol. 2. No. 2. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i2.292> diakses 27 Maret 2026.
- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Game *Wordwall* Dalam Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*. Vol. 10. <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.2.2024.4229> diakses 27 Maret 2026.
- Ibrahim, Arkan, M., Yuke, D. P., & Zulkipli. 2023. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*. Vol. 2. No. 2. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1555> diakses 21 Februari 2026.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *J. Pijar MIPA*. Vol. 16. No. 1. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202> diakses 21 Februari 2026.
- Jannah, M., & Masnawati, E. 2024. Penerapan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*

dan Ilmu Sosial. Vol. 2. No. 4. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241> diakses 02 Juni 2026.

Julen, E. F. D., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. 2025. Pengaruh Penggunaan *Wordwall* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 12 Malang Pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. Vol. 9. No. 2. <http://j-ptiik.ub.ac.id> diakses 15 Maret 2026.

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. 2023. Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*. Vol. 1. No. 2. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954> diakses 17 Februari 2026.

Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. 2024. Peran dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*. Vol. 15. No. 2. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index> diakses 22 Maret 2026.

Kholili, Fatmawati, R. A., & Farisi, S. A. 2025. Analisis Jenis-Jenis Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 09 Sungai Ambawang. *COGNITIVISM: Journal of Educational Research and Development*. Vol. 1. No. 3. <http://doi.org/10.54373/cognitiv.v1i3.156> diakses 17 Maret 2026.

Kurniyati, F., Sabina, N. N. S., Ardea, Z. S., Putri, N. O., Zahra, A. A., Nafisa, Z., Amanda, R. S., & Utami, W. S. 2026. Minimnya Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Anak Usia Dini. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 12. No. 02. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i02.12892> diakses 25 Maret 2026.

Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 12. No. 2. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index> diakses 26 Maret 2026.

Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. 2022. Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol. 2. No. 1. <http://dx.doi.org/10.51454/decode.v2i1.27> diakses 20 Maret 2026.

Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. 2020. Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 2. No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> diakses 12 Februari 2026.

- Maghrobi, Z. A., & Hafidz. 2025. Analisis Perbandingan Media Pembelajaran Konvensional dan Digital Dalam Pembelajaran PAI. Bunyan al-Ulum: *Jurnal Studi Islam*. Vol. 2. No. 1. <https://doi.org/10.58438/bunyanalulum.v2i1.64407> diakses 01 Juni 2026.
- Manurung, P. 2020. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*. Vol. 14. No. 1. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> diakses 21 Maret 2026.
- Mariani, Kusumawati, P. R. D., Abdullah, Z., Kamal, R., & Fadli, F. 2024. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Bagian-Bagian Daun dan Fungsinya. *Journal of Educational Science and E-Learning*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.62354/g9axvj18> diakses 22 Januari 2026.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. 2022. Hubungan Teori Belajar Dengan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4. No. 1. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192> diakses 12 Februari 2026.
- Mtd, N. P., Butarbutar, M. I., Sinulingga, S. A. B., Marpaung, J. R., & Harahap, R. M. 2023. Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. Vol. 2. No. 1. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722> diakses 27 Februari 2026.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. Vol. 1. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika> diakses 29 Februari 2026.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. 2024. Penggunaan Media *Wordwall* Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. Vol. 01. No. 04. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index> diakses 23 Maret 2026.
- Oktavia, L., Abdillah, Z., Yuliana, D. R., Supriyadi, & Hermawan, J. S. 2025. Penggunaan Media *Game Online Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Vol. 9. No. 3. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i3.64361> diakses 20 Maret 2026.
- Pariama, B., Elfariyah, D., Harahap, K., Prabudi, M. I., & Fiqri, M. A. 2025. Bentuk dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*. Vol. 5. No. 1. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> diakses 23 Februari 2026.

- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli. 2024. Prinsip-Prinsip dan Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*. Vol. 2. No. 2. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279> diakses 21 Februari 2026.
- Rabawati, K. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang Biografi. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 25. No. 1 <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24771> diakses 22 Januari 2026.
- Rahmawati, I. Y. 2016. CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Usia Dini Di Ponorogo. *Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*. Vol. 1. No. 1. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index> diakses 21 Maret 2026.
- Ramadhan, M. A., Musthofa, J., Mukmin, M. K., Apriani, E. N., & Darwis. 2024. Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Belajar Audiovisual. *Nusantara Education and Innovation Journal*. Vol. 1. No. 3. <https://doi.org/10.12345/novara.v1i2.48> diakses 07 Maret 2026.
- Ramadhani, N., Ulya, W. J., Nustradamus, S. B., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. 2023. *Sistematic Literature Review: Peran Media Pembelajaran Interaktif dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*. Vol. 1. No. 5. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.1931> diakses 03 Juni 2026.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. 2024. Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 3. No. 3. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp> diakses 19 Februari 2026.
- Rohima, N. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. Vol. 1. No. 1. <https://osf.io/download/acxe2/> diakses 17 Maret 2026.
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. 2022. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *LOKOMOTIF ABDIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 1. No. 1. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> diakses 21 Maret 2026.
- Salamah, I. S., Prihantini, Kusnadi, U., & Kuswanto. 2024. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Video BELARA Pada Materi Bernyanyi Lagu Daerah Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 8. No. 2. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i2.22163> diakses 21 Maret 2026.

- Salsabila, S., & Gumala, Y. 2025. Kajian Literatur: Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 4. No. 2. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> diakses 20 Maret 2026.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9. No. 5. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268> diakses 05 Mei 2026.
- Savira, A., & Gunawan, R. 2022. Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4. No. 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332> diakses 02 April 2026.
- Sawaluddin, S., & Siddiq, M. 2020. Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*. Vol. 6. No. 1. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/index> diakses 25 Februari 2026.
- Seftiana, L., Setriani, L., & Suryani, A. I. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Game Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Fase E di SMAN 1 Padang Gelugur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 10. No. 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31696> diakses 21 Januari 2026.
- Seprie. 2024. Studi Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional Pada Siswa SD. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol. 9. No. 7. <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i7> diakses 04 Juni 2026.
- Shobirin, S., Rahayu, F. S., & Ajibi, M. 2025. Inovasi Pembelajaran Dengan Teknologi Interaktif *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)*. Vol. 5. No. 2. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA> diakses 03 Juni 2026.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *DIRASAT: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 2. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879> diakses 06 Mei 2026.
- Suarmini, N. K., & Nurjaya, I. G. 2023. Pemanfaatan Media *Wordwall* Dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 6. No. 2. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.61412> diakses 21 Maret 2026.
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. 2020. Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *JCP:*

Jurnal Cerdas Proklamator. Vol. 8. No. 2.
<https://doi.org/10.37301/jcp.v0i0.44> diakses 24 Maret 2026.

Sukmanasa, E. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9363> diakses 25 Februari 2026.

Sunardi, R. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*. Vol. 5. No. 2. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i2.218> diakses 20 Februari 2026.

Tin, S. M., & Fanani, U. Z. 2024. Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Peserta Didik Kelas X OTKP SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo 2023/2024. *Jurnal Bahasa Mandarin*. Vol. 20. No. 20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/download/63169/47970> diakses 20 Maret 2026.

Trimansyah. 2021. Kecendrungan Media Pembelajaran Interaktif. *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan*. Vol. 11. No. 2. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v12i1.311> diakses 20 Maret 2026.

Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. 2020. Media Pembelajaran *Wordwall* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa Kata Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (JPLS)*. Vol. 14. No. 1. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JPLS/> diakses 24 Maret 2026.

Ulfah, O., Arifudin, O., & Kartika, I. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*. Vol. 2. No. 1. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88> diakses 25 Januari 2026

Yulianti, H., Rachman, A., & Suganda, A. 2025. Analisis Penggunaan Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 10. No. 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33014> diakses 02 Juni 2026.

Yulianto, A. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 2. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas> diakses 21 Februari 2026.