

Lampiran 2

Surat Izin Pendahuluan & Permintaan Data

UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
 Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
 website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 704/401/SM/AK/D/IV/2026 Ciamis, 13 April 2026
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. **Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ciamis**
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wb. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Sri Mulyani Rahman
NPM	: 1420122067
Rencana Penelitian	: Hubungan Intensitas <i>screen rise</i> dengan Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>) pada Anak Prasekolah
Tempat Mencari Data	: Dinas Kesehatan Kabupaten Ciamis
Data yang dibutuhkan	: Data Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) di Kabupaten Ciamis Tahun 2025

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
 NIK. 11.3112770275

Lampiran 3

Surat Izin Pendahuluan & Permintaan Data



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
 Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
 website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 455/401/SM/AK/D/III/2026 Ciamis, 30 Maret 2026
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. **Kepala Sekolah Paud An-Nur Desa Bahara**
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian di wilayah kerja Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Sri Mulyani Rahman
 NPM : 1420122067
 Rencana Penelitian : Hubungan Intensitas *Screen Time* terhadap risiko keterlambatan bicara (*speech delay*)
 Data yang dibutuhkan : Data peserta didik & Prasekolah dan data kejadian *speech delay* di Paud An-Nur

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan
Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 4

Surat Keterangan Pra penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. R.A.A Kusenabrata No. 21 Kel. Kertan Ciamis 46213
 Telp. (0265) 771101 e-mail: kesbangpolciamis@gmail.com

Nomor : 005.9.2/421-Stakeshangpol.01
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Keterangan Pra Penelitian

Ciamis, 15 April 2026

Yth. **Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Ciamis**
 di

TEMPAT

I. Memperhatikan : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gajah Mada Nomor : 704/401/SM/AK/D/IV/2026 Tanggal 13 April 2026 Perihal lain Studi Pendahuluan dan Permintaan Data.

II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penarikan Surat Keterangan Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintah yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pemberian dan Susunan Perangkat Daerah.

MAKA SEHINGGA KAMI MEMOHADAKAN WAKTU/ORA LAYANING
DENGAN YANG BERKAWANLUHAN PADA PRERUPNYA KAMI TIDAK BERKAWANLUHAN DAN
BERHAMA INI KAMI MADAPKAN :

Nama : **ISI MITRANI RAKHAN**
 NIDN/NIM/NIK : **1430123007**
 Pekerjaan : Mahasiswa/i
 Alamat : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gajah Mada S.E Meraduzate No 150 Ciamis
 Maksud : Melaksanakan Pra Penelitian
 Lokasi : **Dinas Kesehatan Kabupaten Ciamis**
 Data Yang diminta : **"DATA DETEMER DAN TUMBUH KEMBANG (DOK) DI KABUPATEN CIAMIS TAHUN 2025"**
 Lamanya : 15 April 2026 s.d 15 Mei 2026
 Penanggung jawab : **Dr. Tina Rohita, S.Esp., Nsc., M.M., M.Esp.**

KETERANGAN-KETERANGAN YANG PERLU DITAGI :

1. Memperhatikan masalah kesehatan umum dan komanar;
2. Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan;
3. Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi;
4. Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis;
5. Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku.

Dewikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Ciamis
 Pada tanggal 15 April 2026
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN CIAMIS



Dr. R. YADI THAYADI, SH., M.M
 Pembina Tk. I, IV/b
 NIP. 19680410 200112 1 003

Tersebut :
 Yth. 1. Bupati Ciamis;
 2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat;
 3. Asisten Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat Setda Kabupaten Ciamis;
 4. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kabupaten Ciamis;
 5. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gajah Mada;
 6. Yang bersangkutan.

Lampiran 5

Kuesioner Penelitian

**KUISIONER PENELITIAN
HUBUNGAN INTENSITAS *SCREENTIME*
DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NUR DESA BAHARA
KABUPATEN CIAMIS**

Tanggal Pemeriksaan : (diisi oleh peneliti)

No Responden : (diisi oleh Peneliti)

(Identitas Responden) :

A. Identitas Anak

Nama Anak :

TTL :

Usia : bulan

Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)

B. Identitas Orang Tua/Pengasuh

Nama Orang Tua :

Usia : tahun

Pendidikan :

Pekerjaan :

Pendapatan :

Alamat :

No Telepon :

Kuesioner Intensitas *Screentime*

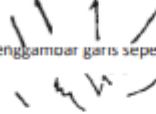
PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda ($\checkmark$) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.

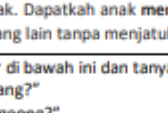
1. Apakah anak pernah terpapar layar perangkat digital?
 - ☐ Tidak pernah
 - ☐ Pernah
2. Dalam 1 minggu, berapa hari anak terpapar layar perangkat digital?
 - ☐ Tidak pernah
 - ☐ 1–3 hari
 - ☐ 4–6 hari
 - ☐ Setiap hari
3. Dalam 1 hari, berapa kali anak terpapar layar perangkat digital?
 - ☐ Tidak pernah
 - ☐ 1 kali
 - ☐ 2–3 kali
 - ☐ >3 kali
4. Berapa lama anak terpapar layar perangkat digital dalam sekali penggunaan?
 - ☐ < 30 menit
 - ☐ 30–60 menit
 - ☐ 2 jam
 - ☐ > 2 jam

Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan (KPSP)

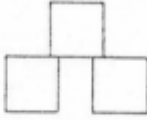
Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan Pada Anak Usia 36 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata, misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?	Bicara dan bahasa	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	

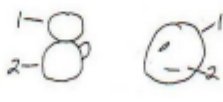
Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan Pada Anak Usia 42 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab "Ya" bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab "Tidak" bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
2.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Mana yang dapat terbang?" "Mana yang dapat mengeong?" "Mana yang dapat bicara?" "Mana yang dapat menggonggong?" "Mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan bila kamu keletihan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?" Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?	Bicara dan bahasa	
5.	 Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (<i>T-shirt</i>) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	•
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih?	Gerak kasar	•

Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan Pada Anak Usia 48 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?		Gerak halus	
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?	 Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Yang mana yang dapat terbang?" "Yang mana yang dapat mengeong?" "Yang mana yang dapat bicara?" "Yang mana yang dapat menggonggong?" "Yang mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?		Bicara dan bahasa	
4.	Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab 'Tidak' jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		Bicara dan bahasa	
5.	Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan "Satu"?		Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: "Apa kegunaan kursi?" Jawaban: untuk duduk "Apa kegunaan cangkir?" Jawaban: untuk minum		Bicara dan bahasa	
	"Apa kegunaan pensil?" Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?		Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?		Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?		Gerak kasar	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?		Gerak kasar	

Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan Pada Anak Usia 54 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Gerak halus	

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan Pada Anak Usia 60 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	
3.	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?" Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	

5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkan anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkan anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		

Lampiran 6

Lembar *Informed Consent***LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

**HUBUNGAN INTENSITAS *SCREENTIME*
DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NUR DESA BAHARA
KABUPATEN CIAMIS**

A. Peneliti

Nama : Sri Mulyani Rahman
 NIM : 1420122067
 Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis
 No. HP : 087842329951

B. Penjelasan Penelitian

Perkembangan bicara dan bahasa merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia prasekolah yang sangat dipengaruhi oleh stimulasi lingkungan, khususnya interaksi antara anak dengan orang tua atau pengasuh. Pada masa ini, anak membutuhkan komunikasi yang aktif dan responsif untuk mendukung kemampuan berbahasa secara optimal. Namun, seiring dengan perkembangan teknologi, paparan layar perangkat digital (*screentime*) pada anak usia dini semakin meningkat.

Paparan layar perangkat digital (*screentime*) yang berlebihan dapat berdampak pada berkurangnya interaksi langsung antara anak dengan lingkungan sekitarnya. Kondisi ini berpotensi menghambat perkembangan bicara dan bahasa, karena anak tidak mendapatkan stimulasi komunikasi yang cukup. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara intensitas *screen time* dengan keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia prasekolah, sehingga dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya pengawasan penggunaan gadget serta peningkatan interaksi komunikasi dalam keluarga.

Dalam penelitian ini, Bapak/Ibu sebagai responden akan diminta untuk mengisi kuesioner yang berisi 5 pertanyaan mengenai intensitas *screentime* pada anak, yang meliputi durasi dan frekuensi penggunaan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, peneliti juga akan melakukan penilaian perkembangan anak menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) sesuai dengan usia anak. Seluruh proses penelitian ini memerlukan waktu sekitar 20–45 menit dan tidak menimbulkan risiko atau bahaya bagi responden maupun anak.

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan Bapak/Ibu berhak untuk menolak atau menghentikan keikutsertaan kapan saja tanpa konsekuensi apapun. Semua data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Melalui penelitian ini, diharapkan Bapak/Ibu juga dapat memperoleh informasi mengenai kondisi perkembangan anak, khususnya dalam aspek bicara dan bahasa, sehingga dapat menjadi dasar dalam memberikan stimulasi yang lebih optimal.

Ciamis, 2026
Peneliti

Sri Mulyani Rahman
NIM.1420122067

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Hubungan dengan anak :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, prosedur, serta hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yang berjudul:

“Hubungan Intensitas *Screen Time* dengan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak Usia Prasekolah di PAUD An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis ”

Saya memahami bahwa:

1. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.
2. Saya berhak untuk menolak atau menghentikan keikutsertaan saya sewaktu-waktu tanpa konsekuensi apapun.
3. Data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saya maupun anak saya sebagai responden.

Dengan demikian, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ciamis, 2026

Responden

Peneliti

(.....)

(Sri Mulyani Rahman)
NIM.1420122067

Lampiran 7

Surat Izin Uji Validitas



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
 Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
 website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 979/401/SM/AK/D/V/2026 Ciamis, 5 Mei 2026
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Uji Validitas Konten

Kepada

Yth. **Dr. Asep Hidayatullah, S. Pd., M. Pd**
 di Prodi Bahasa Indonesia FKIP Universitas Galuh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan proses penelitian yang sedang dilaksanakan oleh mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka diperlukan pelaksanaan uji validitas instrumen penelitian berupa validitas isi (*content validity*).

Menindaklanjuti hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak selaku dosen ahli Bahasa Indonesia untuk berkenan melakukan penilaian terhadap instrumen penelitian yang digunakan, guna memastikan kesesuaian bahasa, kejelasan makna, serta ketepatan isi instrumen. Adapun data mahasiswa yang bersangkutan adalah sebagai berikut:

Nama	: Sri Mulyani Rahman
NPM	: 1420122067
Judul Skripsi	: Hubungan Intensitas <i>Screen Time</i> dengan Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>) pada Anak Usia Pra Sekolah di Paud An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis
Instrumen yang diuji	: Kuesioner

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.



Dekan
Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
 NIK. 11.3112770275

Lampiran 8

Hasil Uji Validitas (*Validity Content*)

SURAT PERNYATAAN
UJI VALIDITAS INSTRUMEN (*CONTENT VALIDITY*)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., MM.,M.Kep.
 NIK : 11.3112770279
 Bidang Keahlian : Keperawatan Anak
 Instansi : Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Sri Mulyani Rahman
 NIM : 1420122067
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Judul Penelitian : Hubungan Intensitas *Screentime* Dengan Keterlambatan Bicara (*Speechdelay*) Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis

Telah dilakukan uji validitas instrumen dan dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian sesuai dengan ketentuan dan kaidah penelitian yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 30 Juni 2026
 Ahli Keperawatan Anak


 Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., MM.,M.Kep..
 NIK. 11.3112770279

**SURAT PERNYATAAN
UJI VALIDITAS INSTRUMEN (CONTENT VALIDITY)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Asep Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0415049005
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia
Instansi : Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Galuh

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Sri Mulyani Rahman
NIM : 1420122067
Program Studi : S 1 Keperawatan
Judul Penelitian : HUBUNGAN INTENSITAS *SCREENTIME* DENGAN
KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH DI PAUD AN-NUR DESA BAHARA
KABUPATEN CIAMIS

Telah dilakukan uji validitas instrumen dan dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian sesuai dengan ketentuan dan kaidah penelitian yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 07 Mei 2026
Ahli Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Asep Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0415049005

Lampiran 9

Master of tabel

No	Anak		Orang Tua/ Pengasuh				Intensitas Screentime						Speechdelay (KPSP)					
	Umur (Bln)	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Pendapatan	I1	I2	I3	I4	Total Score	Kategori	S1	S2	S3	S4	Total Score	Kategori
1	36	Perempuan	37	SMP	Buruh	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	1	1	4	Sesuai
2	42	Laki- laki	40	S1	Guru	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
3	42	Laki- laki	41	SMP	IRT	1.000.000	0	1	2	2	5	Sedang	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
4	36	Laki- laki	36	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	1	4	Sesuai
5	48	Laki- laki	39	SMP	IRT	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	0	1	1	0	2	Belum Sesuai
6	42	Laki- laki	35	SMA	IRT	500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
7	42	Perempuan	36	SMP	Wiraswasta	2.000.000	0	3	2	2	7	Tinggi	1	1	1	-	3	Sesuai
8	36	Laki- laki	39	SD	IRT	500.000	0	2	2	2	6	Sedang	1	1	0	1	3	Belum Sesuai
9	36	Perempuan	30	SMA	IRT	2.000.000	0	3	3	2	8	Tinggi	1	1	1	1	4	Sesuai
10	42	Perempuan	38	SMP	Buruh	2.000.000	0	2	1	2	5	Sedang	0	1	1	-	2	Belum Sesuai
11	42	Laki- laki	28	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
12	48	Perempuan	26	SMP	IRT	500.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	1	1	4	Sesuai
13	36	Perempuan	37	SD	IRT	1.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	0	1	1	1	3	Belum Sesuai
14	42	Laki- laki	40	SD	IRT	500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
15	42	Perempuan	39	SMP	IRT	2.000.000	0	1	2	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
16	42	Laki- laki	25	SMP	IRT	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
17	54	Laki- laki	38	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
18	54	Laki- laki	29	SMP	IRT	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	0	-	2	Belum Sesuai
19	54	Laki- laki	39	SD	IRT	1.500.000	0	2	2	2	6	Sedang	1	0	1	-	2	Belum Sesuai

20	54	Laki- laki	25	SMA	IRT	1.500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
21	60	Laki- laki	25	SD	IRT	1.000.000	0	3	3	2	8	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
22	54	Perempuan	39	SMP	IRT	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
23	54	Perempuan	39	SD	Buruh	500.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	0	-	2	Belum Sesuai
24	60	Laki- laki	41	SD	IRT	1.500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
25	60	Perempuan	37	SMP	Wiraswasta	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
26	60	Perempuan	28	SMA	IRT	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
27	60	Perempuan	40	SD	IRT	1.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	1	-	3	Sesuai
28	48	Perempuan	39	SMP	IRT	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	1	4	Sesuai
29	54	Perempuan	25	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	3	3	2	8	Tinggi	1	1	0	-	2	Belum Sesuai
30	60	Laki- laki	36	SMP	IRT	1.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
31	60	Perempuan	37	SMA	Buruh	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
32	54	Perempuan	41	SD	Buruh	1.500.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	0	-	2	Belum Sesuai
33	60	Laki- laki	42	SD	IRT	2.000.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
34	54	Laki- laki	39	SD	IRT	1.000.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
35	60	Perempuan	35	SMP	Buruh	1.500.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
36	60	Perempuan	39	SMP	IRT	2.000.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
37	60	Laki- laki	25	SMP	IRT	1.500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
38	48	Perempuan	38	SMA	Buruh	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	1	0	3	Belum Sesuai
39	54	Perempuan	37	SMP	Buruh	2.000.000	0	2	2	2	6	Sedang	1	1	1	-	3	Sesuai
40	60	Perempuan	41	SD	IRT	1.500.000	0	1	1	1	3	Rendah	1	1	1	-	3	Sesuai
41	60	Perempuan	37	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	0	1	-	2	Belum Sesuai
42	54	Perempuan	38	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	0	-	2	Belum Sesuai
43	54	Laki- laki	36	SD	IRT	1.500.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	0	1	-	2	Belum Sesuai

44	48	Perempuan	36	SMA	Wiraswasta	2.000.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	0	0	2	Belum Sesuai
45	60	Laki- laki	36	SMP	IRT	1.500.000	0	3	3	3	9	Tinggi	1	1	1	-	3	Sesuai
46	60	Perempuan	40	SMA	IRT	2.000.000	0	2	1	2	5	Sedang	1	1	1		3	Sesuai

Lampiran 10

Hasil Uji Statistik**Usia Anak (Bln)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	5	10.9	10.9	10.9
	42	9	19.6	19.6	30.4
	48	5	10.9	10.9	41.3
	54	12	26.1	26.1	67.4
	6	15	32.6	32.6	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	25	54.3	54.3	54.3
	Laki-laki	21	45.7	45.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	13	28.3	28.3	28.3
	SMP	18	39.1	39.1	67.4
	SMA	14	30.4	30.4	97.8
	S1	1	2.2	2.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Intensitas Screentime

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	9	19.6	19.6	19.6
Sedang	15	32.6	32.6	52.2
Tinggi	22	47.8	47.8	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Speechdelay

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sesuai	25	54.3	54.3	54.3
Belum	21	45.7	45.7	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Correlations

			Intensitas Screentime	Speechdelay
Spearman's rho	Intensitas Screentime	Correlation Coefficient	1.000	.569**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	46	46
	Speechdelay	Correlation Coefficient	.569**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	46	46

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Intensitas Screentime * Speechdelay Crosstabulation

			Speechdelay		Total
			Sesuai	Belum	
Intensitas Screentime	Rendah	Count	9	0	9
		% of Total	19.6%	.0%	19.6%
	Sedang	Count	10	5	15
		% of Total	21.7%	10.9%	32.6%
	Tinggi	Count	6	16	22
		% of Total	13.0%	34.8%	47.8%
Total	Count	25	21	46	
	% of Total	54.3%	45.7%	100.0%	

Lampiran 11

Surat Izin Penelitian Kesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. R.A.A Kusumahadhrata No. 21 Kel. Kertoari Ciamis 46213
 Telp. (0265) 771101 e-mail: kesbangpolciamis@gmail.com

Nomor : 000.9.2/597-Hakbangpol.01
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Ciamis, 11 Mei 2026

Yth. **Kepala PAUD An Nur Dosa Bahara**
 di
TEMPAT

I. Memperhatikan : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Nomor : 1034/401/SM/AK/D/V/2026 Tanggal 8 Mei 2026 Perihal Izin Penelitian.

II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintahan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.

MAKA SETELAH KAMI MEMBAKUKAN WAWANCARA LANGSUNG DENGAN YANG BERBAHAGIAN PADA PROSESNYA KAMI TIDAK DISERKESERATKAN DAN BERSAMA SAMA KAMI KADAPKAN :

Nama : **SRI MULYATI RAHMAN**
 NIDN/NIM/NIK : **1430123007**
 Pekerjaan : Mahasiswa/s
 Alamat : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
 Jalan R.E Marteluneta No 150 Ciamis
 Melakukan Penelitian
 Lokasi : **PAUD An Nur Dosa Bahara**
 Judul : *** HUBUNGAN INTERAKSI SIKEMOTIK DENGAN KETERLAMBATAN HICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NUR DOSA BAHARA KABUPATEN CIAMIS ***

Lamannya : 11 Mei 2026 s.d 11 Agustus 2026
 Penanggung Jawab : **Dr. Tina Robba, S.Esp., Ners., MM., M.Esp.**

KESIMPULAN-KESIMPULAN YANG PERLU DITAAHI :

1. Memperhatikan masalah ketertarikan umum dan keamanan;
2. Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan;
3. Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikuasakan;
4. Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis;
5. Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku.

Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Ciamis
 Pada tanggal 11 Mei 2026
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN CIAMIS



Dr. R. YADI TIYADI SE., M.Si
 Pembina Tk. I, IV/b
 NIP. 19680410 200112 1 003

Tembusan :
 Yth. : 1. Bupati Ciamis;
 2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat;
 3. Asisten Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat Setda Kabupaten Ciamis;
 4. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kabupaten Ciamis;
 5. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh;
 6. Yang bersangkutan.

Lampiran 12

Surat Izin Penelitian Paud An-Nur Desa Bahara

	PEMERINTAHAN KABUPATEN CIAMIS DINAS PENDIDIKAN PAUD AN-NUR DESA BAHARA Jalan Raya Bahara, Dusun Solohayu (RT 01 / RW 02), Desa Bahara, Kec. Pangajene, Kab. Ciamis. NPSN: 68566774	
Ciamis, 21 Mei 2026		
Nomor : 003/PAUD/05/21/2026 Lampiran : - Perihal : Izin Penelitian		
Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Di Tegay		
Disampaikan dengan hormat, berkaitan dengan surat No. 1033/401/SM/AK/D/V/206 Perihal Surat izin Studi Pendidikan Nama : Sri Mulyani Rahma NMP/NIM : 1420122067 Topik Penelitian : Hubungan Intensitas Screen time Dengan Keterlambatan Bicara (Speech delay) Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis		
Pada dasarnya kami tidak keberatan mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di PAUD Kami. Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.		
Hormat kami, Kepala PAUD AN-NUR  Rul. Tati Nurhayati, S.Pd.AUD NPA. 320708066-44		

Lampiran 13

Lembar Konsultasi



PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : SRI MULYANI RAHMAN
 Pembimbing I : Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
 Judul : Hubungan Intensitas *Screentime* Dengan Keterlambatan Bicara (*Speechdelay*) Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	Senin, 30 Maret 2026	1. Lengkapi tempat penelitian 2. Masukkan materi KPSP 3. Lakukan studi pendahuluan 4. Perbaiki kerangka konsep	
2	Senin, 06 April 2026	1. Tambahkan redaksi kab ciamis pada judul 2. Perbaiki kerangka penelitian 3. Perbaiki typo 4. Redaksi pada uji validitas jangan "dilaksanakan" tapi "akan dilaksanakan" 5. Kisi- kisi dimasukkan ke instrument penelitian 6. Tambahkan pendapatan pada instrument penelitian 7. Kata Risiko dihapus 8. Lengkapi analisis data	
3	Selasa, 14 April 2026	1. Instrument lakukan uji konstruk (uji content) 2. Rumus uji bivariat tambahkan 3. Interpretasi KPSP (Sesuai, meragukan, penyimpangan) 4. Lengkapi draft penelitian	
4	Rabu, 23 April 2026	Acc Sidang Proposal	



PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

5	Selasa, 26 Mei 2026	Lengkapi draft penelitian (lampiran-lampiran)	
6	Selasa, 02 Juni 2026	Tambahkan karakteristik pendidikan orang tua	
7	Rabu, 09 Juni 2026	1. Perbaiki redaksi di pembahasan 2. Tambahkan teori yang mendukung pembahasan tentang pendidikan orang tua	
8	Rabu, 17 Juni 2026	1. Lengkapi draft dan persyaratan 2. Acc siding hasil skripsi	



PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : SRI MULYANI RAHMAN
 Pembimbing II : Dedeng Nurkholik Sidik Permana, S.KM., S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
 Judul : Hubungan Intensitas *Screentime* Dengan Keterlambatan Bicara (*Speechdelay*) Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	Kamis, 09 April 2026	1. Lengkapi latar belakang 2. Perbaiki justifikasi masalah 3. Tambahkan novelty 4. Perbaiki susunan narasi pada bab I 5. Lengkapi bab II 6. Tambahkan table penelitian terdahulu 7. Lengkapi kerangka konsep 8. Lengkapi bab III 9. Perbaiki populasi, sampel dan unit analisis	
2	Senin, 12 April 2026	Tambahkan alasan mengapa memilih usia 3-5 tahun ?	
3	Kamis, 16 April 2026	Konsultasi uji validitas (uji content)	
4	Senin, 20 April 2026	Acc Sidang Proposal	



PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

5	Senin, 25 Mei 2026	1. Pembahasan harus ada unsur FTO (Fakta, teori dan opini) 2. Kesimpulan sesuaikan dengan tujuan khusus	
6	Jumat, 29 Mei 2026	Pembahasan harus sesuai teori	
7	Selasa, 02 Juni 2026	Lengkapi draft penelitian	
8	Kamis, 04 Juni 2026	Acc sidang akhir	

Lampiran 14

Hasil Turnitin

Prodi Keperawatan FIKes

Sri Mulyani

13
Skripsi
Universitas Galuh

Document Details

Submission ID trn:oid::1:3589327450	43 Pages
Submission Date Jun 8, 2026, 3:19 AM UTC	6,251 Words
Download Date Jun 8, 2026, 3:21 AM UTC	41,314 Characters
File Name SKRIPSI_SRI_MULYANI_RAHMAN_1-5.docx	
File Size 112.9 KB	

 Page 1 of 49 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::1:3589327450

 Page 2 of 49 - Integrity Overview

Submission ID: trn:oid::1:3589327450

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- * Bibliography
- * Quoted Text
- * Cited Text
- * Small Matches (less than 13 words)

Top Sources

15%	 Internet sources
6%	 Publications
14%	 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Lampiran 15

Riwayat Hidup

Peneliti bernama Sri Mulyani Rahman, lahir di Ciamis pada 29 April 2004. Peneliti merupakan anak ke- 3 dari pasangan Bapak Tukiman (Alm) dan Ibu Enok Elly Rahmawati. Peneliti bertempat tinggal di Dusun Cililitan Rt/Rw 08/04 Desa. Bahara Kecamatan. Panjalu Kabupaten. Ciamis

Riwayat pendidikan peneliti dimulai dari TK An-Nur dan lulus pada tahun 2010. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SDN 1 Bahara dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Panjalu dan lulus pada tahun 2019. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Lumbung dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis. Selama menempuh pendidikan di Universitas Galuh, peneliti aktif mengikuti kegiatan akademik maupun non akademik.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, peneliti menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas *Screentime* dengan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Prasekolah di PAUD An-Nur Desa Bahara Kabupaten Ciamis”.

Lampiran 16

Dokumentasi

Studi Pendahuluan



Uji Validitas



Penelitian

