

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Achadah, A. (2025). *COOPERATIVE LEARNING: Implementasi model-model pembelajaran*. PT Nafal Global Nusantara.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aje, A. U. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah H. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model pembelajaran kooperatif*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Arjanto, P., Makulua, I. J., Latuihamallo, R., Rumtutuly, F., Jayus, Yaky, M. Y. L., Marpaung, L. S. K., & Maitimu, A. (2025). *Media pembelajaran era digital: Teori dan praktik integrasi augmented reality (AR) dengan learning management system*. Academia Publication.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayano, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I M., & Pratasik, S. (2023). *Media pembelajaran era digital*. CV. Istana Agency.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). *Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21*. Yayasan Kita Menulis.

- Handayani, S., Mintarti W., S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku ajar strategi pembelajaran ekonomi “Model-model pembelajaran inovatif di era revolusi industri 4.0”*. Edulitera.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, H., Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital (Teori & praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kristanto, V. H. (2021). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Deepublish.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Maarif, S., Widodo, S. A., & Hidayat, W. (2024). *Norma sosiomatematis: Landasan teoretis dan praktis penelitian*. Deepublish Digital.
- Mahartika, I., Iwan, Sutrisno, Dwinanto, A., Yulia, N. M., Andryanto. A., Mustika, N., Mas'ud, H., Sudirman, Chamidah, D., Simarmata, J., & Afrianis, N. (2023). *Media pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR)*. Yayasan Kita Menulis.
- Mertayasa, I W. (2019). *Aplikasi model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dengan tutor sebaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 2 Tianyar Barat semester I tahun pelajaran 2019/2020*. Penerbit Adab.
- Mustapa. (2024). *Kelas matematika seru dengan model pembelajaran CRH, RME dan TAI*. Penerbit Adab.

- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Nurmiati, Saidah, E. M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D. A. K., Herlina, N., & Sulaiman. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing*. CV. Eureka Media Aksara.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., Deviana, I. 2021. *Hasil Belajar Dan Perspektif Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa*. Global-RCI
- Sariani, N., Prihantini, Winarti, P., Indrawati, Jumadi, Suradi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar & pembelajaran*. Edu Publisher.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku ajar profesi keguruan*. UMSIDA Press.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfabeta.

- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Academia Publication.
- Tiwow, G. M., Manullang, D. R., HS, S. R., Siahaan, A. L., & Komalasari, F. P. (2025). *Media pembelajaran digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-model pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Yusuf, W. F. 2023. *Metode Pembelajaran (Strategi, Model Metode, dan Teknis)* Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu.

Jurnal :

- Agma, A. R. (2025). Pemanfaatan teknologi Augmented Reality dalam meningkatkan pemahaman konsep sains. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 23–29.
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408.
- Alga, R. K., Hsb, A. A. A., Azhara, S., Hakim, E. H., Afia, N., & Yusnaldi, E. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran digital: Meningkatkan minat belajar IPS di sekolah dasar melalui presentasi interaktif dan video animasi. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 5(3), 200–212.
- Amarullah, A. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui cooperative learning tipe TAI (Team Assisted Individualization). *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 170–181.
- Amalia, I., Muhajang, T., Hikmah, N. 2023. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal PGSD*. 16(1), 21-29.

- Andrianu, A., Mansur, H., & Rini, S. (2025). Systematic literature review: Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran terhadap literasi siswa di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1127–1140.
- Argantini, R. Y. S., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2024). Implementasi penggunaan model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) pada pemahaman siswa kelas V SD pada materi sistem pencernaan manusia. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 32–39.
- Basri, M., & Achmadi, A. (2024). Media Augmented Reality: implementasi pembelajaran ekonomi interaktif di SMA se-kota Singkawang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 10(2), 190.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan media PowerPoint interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127–136.
- Carolina, Y. D. (2022). Augmented Reality sebagai media pembelajaran interaktif 3D untuk meningkatkan motivasi belajar siswa digital native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.
- Dayonda, L., & Marwan, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran TAI terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar ekonomi siswa SMA. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1591–1601.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hidayah, N., Nizahiroh, A., Yulianti, R., & Prayogo, M. S. (2025). Penerapan media pembelajaran Augmented Reality dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(1), 97–107.

- Indriyani, K. W., & Sujana, N. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). 230–239.
- Miftahussa'adah, M. A., Markos, S., & Susanti, R. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran menggunakan Augmented Reality pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 12(1), 110–116.
- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality dalam media pembelajaran. *J-SIKA | Jurnal Sistem Informasi Karya Anak Bangsa*, 3(01), 1–5.
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi pembelajaran inovatif melalui media digital di sekolah dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105.
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 71–78.
- Pawitan, G., Abidin, Y., & Sukardi, R. R. (2023). Rancang bangun media pembelajaran digital berbasis Augmented Reality card pada materi metamorfosis hewan di kelas IV SD. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 121–139.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Pujianti, A. (2025). Penerapan media pembelajaran Augmented Reality untuk meningkatkan hasil belajar. *REGRESI: Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 10–19.

- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Ripadli, M., & Erpansyah, E. (2024, August). Penerapan teknologi Augmented Reality dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar: Penerapan teknologi Augmented Reality dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Dalam *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, hlm. 581–586).
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sitompul, D. N., & Cahya, E. D. (2022). Pengaruh pembelajaran akuntansi dengan model pembelajaran team accelerated instruction (TAI) terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMK swasta Al-Washliyah 3 Medan tahun ajaran 2022/2023. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(3), 23–29.
- Soares, O. J., Seran, W. A., & Manek, T. S. (T.t.). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization terhadap hasil belajar siswa. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 107–118. (Catatan: Sumber asli tidak mencantumkan tahun terbit).
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital Augmented Reality berbasis android pada materi sistem tata surya untuk siswa kelas VI sekolah dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275.
- Sunardi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika dengan Model Pembelajaran Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*, 5(2).
- Susilowati, R., & Mahdiannur, M. A. (2024). Analisis respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization

berbantuan Augmented Reality. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 12(2), 48–51.

Susilowati, R., Martini, M., & Mahdiannur, M. A. (2024). Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization berbantuan Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41794–41806.

Tunisa, J. (2022). Implementasi model pembelajaran kooperatif Team Accelerated Instruction untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 321–329.

Umami, F., & Yulistiana, Y. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) terhadap hasil belajar siswa SMK tata busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(1), 68–78.

Warokka, F. F., Parinsi, M. T., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization terhadap hasil belajar siswa jaringan dasar siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 276–283.

Yandi, A. ., Nathania Kani Putri, A. ., & Syaza Kani Putri, Y. . (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.