

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
 HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Jenis-Jenis Belajar	10
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	11
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar	13

2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.3 Model Pembelajaran.....	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	17
2.1.3.3 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	19
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.4.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	26
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	26
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Team assisted individualization</i>	28
2.1.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	29
2.1.6 Media Pembelajaran Digital.....	32
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran Digital.....	32
2.1.6.2 Manfaat Media Pembelajaran Digital	33
2.1.6.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Digital	34
2.1.7 Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	36
2.1.7.1 Pengertian <i>Augmented Reality</i>	36
2.1.7.2 Manfaat <i>Augmented Reality</i> Dalam Pembelajaran.....	38
2.1.7.3 Penerapan <i>Augmented Reality</i> Dalam Pembelajaran	39
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
2.3 Kerangka Pemikiran.....	43
2.4 Hipotesis.....	46
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	47
3.1 Objek Penelitian.....	47
3.2 Metode Penelitian.....	47
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	47
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	48

3.2.2.1 Definisi Variabel	48
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	48
3.2.3 Populasi dan Sampel	49
3.2.3.1 Populasi.....	49
3.2.3.2 Sampel.....	49
3.2.4 Data Penelitian	51
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data.....	51
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.2.5 Teknik Analisis Data.....	53
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	54
3.2.5.2 Uji Prasyarat Analisis Penelitian.....	61
3.2.5.3 Uji Analisis Data	68
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis.....	74
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.3.1 Tempat Penelitian.....	75
3.3.2 Waktu Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Profil SMA Negeri 3 Ciamis.....	76
4.1.2 Visi-Misi SMA Negeri 3 Ciamis	76
4.1.2.1 Visi	76
4.1.2.2 Misi	77
4.1.3 Struktur Organisasi	77
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	78
4.1.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) di Kelas Eksperimen.....	78
4.1.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Antara Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	80

4.1.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	82
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	84
4.1.5.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) di Kelas Eksperimen.....	84
4.1.5.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Antara Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) Dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	89
4.1.5.3 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	95
4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) di Kelas Eksperimen	100
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Antara Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	103
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media <i>Augmented Reality</i> (AR) Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	105

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Simpulan	108
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172