

ABSTRAK

Bayu Ramdani (2107220035). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Berbantu Media *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ciamis, yang ditunjukkan oleh masih banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Materi ekonomi yang abstrak dan pembelajaran yang monoton menjadi kendala, sehingga diperlukan model pembelajaran inovatif, yaitu model kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) berbantu media *augmented reality* (AR). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan akhir (*posttest*) di kelas eksperimen yang menggunakan model TAI berbantu AR; 2) Perbedaan hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest* di kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional; 3) Perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model TAI berbantu AR dengan yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan Uji t dan *N-Gain*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model TAI berbantu AR pada *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen; 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional pada *pretest* dan *posttest* di kelas kontrol, namun peningkatannya rendah; 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model TAI berbantu AR dengan yang menggunakan metode konvensional pada *posttest*.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), media *Augmented Reality* (AR), hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Bayu Ramdani (2107220035). “*The Influence of Team Assisted Individualization Type of Cooperative Learning Model Assisted by Augmented Reality Media on Tenth-Grade Students' Economics Learning Outcomes at SMA Negeri 3 Ciamis*”. This thesis was conducted under the supervision of Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd. as the First Advisor and Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. as the Second Advisor.

This study was motivated by low student learning outcomes in Economics at SMA Negeri 3 Ciamis, as indicated by the fact that many students had not achieved the Learning Objective Criteria (KKTP). Abstract economic concepts and monotonous instruction became the primary obstacles; therefore, an innovative learning model, specifically the team assisted individualization (TAI) cooperative model assisted by augmented reality (AR) media, was required. This study aimed to determine: 1) the differences in student learning outcomes between the pretest and posttest measurements in the experimental class using the TAI model assisted by AR; 2) the differences in student learning outcomes between the pretest and posttest in the control class using conventional methods; 3) the difference in learning outcomes between students using the TAI model assisted by AR and those using conventional methods in the final measurement (posttest). The research method employed was a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. Data analysis techniques utilized the t-test and N-Gain score analysis.

This study generated several conclusions as follows: 1) there was a significant difference in the learning outcomes of students using the TAI model assisted by AR between the pretest and posttest in the experimental class; 2) there was a difference in the learning outcomes of students using conventional methods between the pretest and posttest in the control class, but the increase was low; 3) there was a significant difference in learning outcomes between students using the TAI model assisted by AR and those using conventional methods on the posttest.

Keywords: *Team Assisted Individualization(TAI) cooperative learning model, Augmented Reality media (AR), student learning outcomes.*