

ABSTRAK

SAHID MAULANA (2124220189). Skripsi ini berjudul “Efektivitas *Warming Up* Berbasis Permainan Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani” Di bawah bimbingan Bapak Gani Kardani, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Asep Ridwan Kurniawan, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas *warming up* berbasis permainan edukatif dibandingkan *warming up* konvensional terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental design*) berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa MI Tegalsari tahun ajaran 2025/2026 kelas 5-6 yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 30 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, kemudian dibagi secara seimbang ke dalam kelompok eksperimen (15 siswa) dan kelompok kontrol (15 siswa). Instrumen tes yang digunakan dalam pengumpulan data berupa kuesioner *Situational Interest Scale (SIS)* tervalidasi yang diukur pada tahap *pretest* dan *posttest*. Data diolah secara komputasi menggunakan statistik parametrik melalui uji *Paired Sample t-Test* dan *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata skor minat belajar kelompok eksperimen dari 124,47 menjadi 178,60 (*N-Gain* = 0,60; kategori sedang/efektif), sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 122,80 menjadi 142,13 (*N-Gain* = 0,21; kategori rendah). Pengujian hipotesis komparatif menghasilkan nilai *thitung* sebesar 9,852 dengan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Kesimpulan penelitian ini membuktikan bahwa *warming up* berbasis permainan edukatif secara signifikan jauh lebih efektif dibandingkan *warming up* konvensional dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di MI Tegalsari.

Kata Kunci: *Warming Up, Permainan Edukatif, Minat Belajar, Pendidikan Jasmani*