

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani Saud, A. (2023). Strategi pembelajaran inovatif dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(1), 41–52.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2021). *Periodization: Theory and methodology of training* (6th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Chen, A., Darst, P. W., & Pangrazi, R. P. (2001). An examination of situational interest and its sources. *British Journal of Educational Psychology*, 71(3), 383–400.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fahmi, A., & Wijaya, M. (2024). Pengaruh stimulus emosi positif pada kegiatan pembuka terhadap stabilitas konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Keolahragaan dan Pedagogi*, 12(2), 142–153.
- Handayani, R. (2026). Pengkondisian awal pembelajaran berbasis permainan dalam mengoptimalkan retensi motorik anak. *Jurnal Olahraga dan Pembelajaran*, 14(1), 35–48.
- Harsono. (2025). *Periodisasi pemrograman latihan olahraga modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hassan, M., Rizki, F., & Pratama, A. (2022). Analisis dampak pemanasan konvensional terhadap motivasi intrinsik siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 310–322.
- Hidayat, T. (2022). *Fisiologi dan metodologi pemanasan dalam olahraga*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khotimah, N., Maliki, A., & Winarto, E. (2024). Pendekatan permainan kecil dalam peningkatan partisipasi aktif siswa pada pembelajaran PJOK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Olahraga*, 6(1), 15–27.
- Kurniawan, R., Sutrisno, B., & Kusuma, D. (2023). Metodologi eksperimen dan aplikasi statistik dalam penelitian pendidikan jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 22(1), 55–68.
- Mahendra, A. (2022). *Falsafah dan kurikulum pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, U. (2023). *Inovasi model pembelajaran pendidikan jasmani adaptif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nugroho, A. (2024). Pengukuran dan evaluasi minat belajar peserta didik dalam aktivitas fisik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Olahraga*, 9(2), 85–96.
- Nulhakim, L., Hidayat, R., & Firmansyah, A. (2025). Efektivitas variasi pemanasan berbasis permainan terhadap peningkatan motivasi intrinsik siswa. *Jurnal Kevelatihan dan Pendidikan Olahraga*, 10(1), 115–128.
- Pertiwi, E. (2024). Integrasi domain kognitif, afektif, dan psikomotor dalam pendidikan jasmani modern. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 16(1), 1–12.
- Pratama, H. (2024). *Psikologi olahraga dan dinamika motivasi belajar siswa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Purnomo, E., & Setiawan, A. (2023). Kebosanan pemanasan konvensional dan dampaknya terhadap partisipasi gerak siswa. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 19(2), 101–114.
- Putra, D., & Kurniawan, A. (2022). Pengkondisian fisik dan emosional melalui aktivitas pemanasan variatif. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 49–60.
- Rahmawati, S. (2022). Pengaruh gaya mengajar interaktif terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 8(2), 128–140.
- Rahmawati, S. (2023). *Faktor-faktor psikologis dalam pembelajaran pendidikan jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rosyda, F., Wibowo, S., & Lestari, N. (2025). Penerapan warming up berbasis permainan untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik. *Jurnal Riset Pendidikan Jasmani*, 7(1), 78–89.
- Saputra, M., & Utami, D. (2025). Indikator afektif di awal pembelajaran sebagai prediktor stabilitas fokus latihan teknik. *Jurnal Psikologi Olahraga Indonesia*, 13(1), 8–20.
- Sari, D. P., & Nugroho, B. (2021). Modifikasi permainan edukatif untuk meningkatkan motivasi dan kerja sama siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 45–56.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian eksperimen untuk pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *Pedagogi olahraga: Kebijakan dan realitas di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Syarifuddin, A. (2024). *Re-engineering instruksional dalam pemanasan pendidikan jasmani*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Utomo, C. (2025). Efek pemanasan berbasis permainan kecil terhadap sistem kardiovaskular dan respon emosional anak. *Jurnal Ilmu Olahraga Indonesia*, 15(1), 22–34.
- Wahyudi, A. (2024). *Desain instruksional berbasis kegembiraan gerak*. Surakarta: UNS Press.
- Widiastuti, & Nugraha, Y. (2024). Pengalihan beban fisik menjadi keceriaan bermain dalam fase pembuka PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kreatif*, 10(2), 88–99.
- Yustiyati, Y., Suherman, A., & Budiman, A. (2024). Pengaruh penggunaan permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap motivasi dan minat belajar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Olahraga*, 8(1), 1–12.