

ABSTRAK

ANI MULYANI (2124220057). Skripsi ini berjudul “Pengaruh Permainan Dengan Pendekatan Circuit Terhadap Gerak Dasar Motorik Siswa.” Di bawah bimbingan Ibu Sri Maryati, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Ucu Abdul Ropi, M.Pd., selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh permainan dengan pendekatan *circuit* terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar motorik siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen (*pre-experimental design*) dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa laki-laki kelas 3 dan 4 SDN 2 Sadewata, sedangkan sampel penelitian berjumlah 20 siswa yang ditentukan melalui teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen tes yang digunakan mengacu pada modifikasi *Test of Gross Motor Development (TGMD)* yang mencakup indikator gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif melalui pengukuran lari 30 meter, *shuttle run* 4x10 meter, *standing broad jump*, *wall pass*, dan *stork stand test*. Pengolahan data dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 26 melalui uji parametrik *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata gerak dasar motorik siswa dari *pretest* sebesar 11,05 (SD = 1,50) menjadi *posttest* sebesar 19,20 (SD = 1,74). Analisis inferensial menghasilkan nilai *t* hitung sebesar 99,490 dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini memperlihatkan bahwa penerapan permainan dengan pendekatan *circuit* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan gerak dasar motorik siswa sekolah dasar di SDN 2 Sadewata.

Kata Kunci: Gerak Dasar Motorik, Permainan Pendekatan Circuit, Physical Literacy, Sekolah Dasar.