

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PENERAPAN
DIABETES SELF MANAGEMENT EDUCATION (DSME) UNTUK
PEMENUHAN KEBUTUHAN AKTUALISASI DIRI PADA NN. S DENGAN
DIABETES MELLITUS DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIDOLOG
KABUPATEN CIAMIS**

¹⁾Siti Azizah, ²⁾Asri A Rohman, ³⁾Yoga Ginanjar

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: azizahsiti898@gmail.com

ABSTRAK

Diabetes Mellitus (DM) pada usia remaja memberikan tantangan psikologis yang besar karena ketidaksiapan dalam menghadapi manajemen penyakit kronis jangka panjang. Ketidakpatuhan dalam pengelolaan mandiri berisiko menyebabkan komplikasi fisik dan menghambat pencapaian potensi diri atau aktualisasi diri pasien. Studi kasus ini bertujuan untuk menganalisis penerapan intervensi *Diabetes Self-Management Education* (DSME) dalam menstabilkan kadar glukosa darah dan mendukung pemenuhan kebutuhan aktualisasi diri pada Nn. S yang berusia 17 tahun di wilayah kerja Puskesmas Cidolog. Metode yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan pendekatan proses asuhan keperawatan keluarga selama tujuh hari. Masalah keperawatan yang ditemukan adalah ketidakstabilan kadar glukosa darah, manajemen keluarga tidak efektif dan defisit pengetahuan. Intervensi DSME dilakukan melalui pemberian edukasi terstruktur mengenai pola makan, aktivitas fisik, pemantauan gula darah mandiri, dan dukungan psikososial. Hasil evaluasi menunjukkan penurunan kadar GDS yang signifikan dari 280 mg/dl menjadi 148 mg/dl. Selain itu, pasien menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam mengelola diet secara mandiri dan mulai kembali aktif dalam kegiatan sosial sekolah. Simpulan dari studi ini adalah DSME efektif dalam meningkatkan kontrol glikemik dan menjadi fondasi penting bagi remaja dengan DM untuk mencapai tahap aktualisasi diri melalui kemandirian perawatan diri.

Kata Kunci: Diabetes Mellitus, DSME, Aktualisasi Diri, Remaja, Keperawatan Keluarga

Kepustakaan: 2018-2026

**ANALYSIS OF NURSING CARE WITH THE APPLICATION OF DIABETES
SELF-MANAGEMENT EDUCATION (DSME) TO FULFILL SELF-
ACTUALIZATION NEEDS IN MS. S WITH DIABETES MELLITUS IN THE
WORKING AREA OF CIDOLOG PUBLIC HEALTH CENTER, CIAMIS
REGENCY**

¹⁾Siti Azizah, ²⁾Asri A Rohman, ³⁾Yoga Ginanjar

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: azizahsiti898@gmail.com

ABSTRACT

Diabetes Mellitus (DM) in adolescence presents significant psychological challenges due to unreadiness in managing long-term chronic illness. Non-adherence to self-management risks physical complications and hinders the patient's achievement of personal potential or self-actualization. This case study aims to analyze the implementation of Diabetes Self-Management Education (DSME) interventions in stabilizing blood glucose levels and supporting the fulfillment of self-actualization needs in Ms. S (17 years old) within the working area of the Cidolog Health Center. The method used is descriptive-analytic with a family nursing care process approach conducted over seven days. The primary nursing problems identified were instability of blood glucose levels and knowledge deficit. DSME interventions were performed through structured education regarding dietary patterns, physical activity, independent blood glucose monitoring, and psychosocial support. Evaluation results showed a significant decrease in RBG levels from 280 mg/dL to 148 mg/dL. Furthermore, the patient demonstrated increased self-confidence in managing her diet independently and began to re-engage in school social activities. The conclusion of this study is that DSME is effective in improving glycemic control and serves as an essential foundation for adolescents with DM to reach the stage of self-actualization through self-care independence.

Keywords: *Diabetes Mellitus, DSME, Self-Actualization, Adolescent, Family Nursing*

References: 2018-2026.