

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar siswa SMP Negeri 4 Ciamis yang telah dilakukan terhadap 87 responden, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setengah responden memiliki intensitas penggunaan smartphone kategori tinggi yaitu sebanyak 44 responden (50,6%) pada siswa SMP Negeri 4 Ciamis.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir setengah responden memiliki konsentrasi belajar kategori rendah yaitu sebanyak 42 responden (48,3%) pada siswa SMP Negeri 4 Ciamis.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar pada siswa SMP Negeri 4 Ciamis dengan nilai p-value sebesar 0,009 ($p < 0,05$).

A. Saran

1. Bagi Institusi Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi ilmiah dan sumber informasi mengenai hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar siswa. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan komunitas dan kesehatan remaja.

2. Bagi Perawat/Tenaga Kesehatan

Perawat dan tenaga kesehatan diharapkan dapat meningkatkan kegiatan promosi kesehatan mengenai penggunaan smartphone secara bijak pada remaja. Edukasi dapat diberikan terkait dampak penggunaan smartphone yang berlebihan terhadap konsentrasi belajar, kesehatan fisik, dan kesehatan psikologis sehingga siswa mampu mengelola penggunaan smartphone dengan lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengawasan dan memberikan edukasi kepada siswa mengenai penggunaan smartphone yang sehat dan seimbang. Sekolah juga dapat mengembangkan program yang mendukung peningkatan konsentrasi belajar siswa, seperti pengaturan penggunaan smartphone selama kegiatan pembelajaran dan pemberian penyuluhan tentang manajemen waktu.

4. Bagi Responden

Siswa diharapkan dapat lebih bijak dalam menggunakan smartphone serta mampu mengatur waktu penggunaan agar tidak

mengganggu aktivitas belajar. Penggunaan smartphone yang sesuai kebutuhan dapat membantu siswa mempertahankan konsentrasi dan meningkatkan hasil belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, wilayah penelitian yang lebih luas, serta menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi konsentrasi belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, kualitas tidur, atau dukungan keluarga.

6. Bagi Masyarakat Luas

Masyarakat, khususnya orang tua dan keluarga, diharapkan dapat memberikan pendampingan serta pengawasan terhadap penggunaan smartphone pada remaja. Dukungan keluarga dalam mengarahkan penggunaan smartphone secara positif dapat membantu meningkatkan kualitas belajar dan perkembangan remaja secara optimal.