

DAFTAR PUSTAKA

- Alligood, M. R. (2022). *Nursing theorists and their work* (10th ed.). Elsevier.
- APJII. (2024). *Survei Internet Indonesia 2024*.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Indonesia 2023*.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Indonesia 2024*.
- Christigracia. (2025). Fenomena Penggunaan Smartphone dan Gangguan Fokus Belajar Peserta Didik. *Jurnal Psikolog Indonesia*, 7(1), 10–19.
- Hidayat, R., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh perkembangan *smartphone* terhadap aktivitas belajar remaja. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 101–110.
- Jamun, A., Putra, D., & Lestari, N. (2024). Penggunaan *smartphone* pada pelajar dan dampaknya terhadap aktivitas belajar. *Jurnal Pendidikan Digital*, 6(1), 22-31.
- Nies, M. A., & McEwen, M. (2023). *Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations* (8th ed.). Elsevier.
- Notoatmodjo, S. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana, R., Hidayat, S., & Prasetyo, A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa di era digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 15-27.
- Pew Research Center. (2024). *Report on teen smartphone use 2024*.

- Pratama, A. (2024). Intensitas penggunaan *smartphone* dan dampaknya terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 50–60.
- Notoatmodjo, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Rahmawati. (2023). Hubungan Smartphone dengan Konsentrasi Belajar Remaja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 31–40.
- Rahman, F., & Utami, N. (2024). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(2), 40-51.
- Rahmawati. (2021). Pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 45-53
- Rahmawati. (2022). Intensitas penggunaan gadget dan dampaknya terhadap prestasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 22-30
- Rosen, L.D., Carrier, L.M., & Cheever, N.A. (2020). Technology distraction and student attention in learning environments. *Computers in Human Behavior*, 105, 106223
- Sari, N.; Putra, Y.; Lestari, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 112–121.
- Smith, M. J., & Parker, M. E. (2024). *Middle range theory for nursing* (5th ed.). F. A. Davis Company.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syaiful Bahri & Djamarah. (2022). *Psikolog Belajar*. Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2020). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Education.

Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

We Are Social. (2024). *Digital 2024: Global overview report*.

World Health Organization. (2024). *Adolescent health*. World Health Organization.