

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 4 CIAMIS

Siti Nurohmah¹, Tita Rohita², Ade Sity Riyantina³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: sitinurohmah02401@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Penggunaan smartphone pada remaja semakin meningkat dan dapat memengaruhi konsentrasi belajar siswa. Penggunaan yang berlebihan berpotensi mengganggu fokus siswa selama proses pembelajaran. **Tujuan:** Mengetahui hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar siswa SMP Negeri 4 Ciamis. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional dan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 87 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner intensitas penggunaan smartphone dan konsentrasi belajar. Analisis data menggunakan uji Spearman Rank. **Hasil:** Sebagian besar responden memiliki intensitas penggunaan smartphone kategori tinggi sebanyak 44 responden (50,6%) dan konsentrasi belajar kategori rendah sebanyak 42 responden (48,3%). Hasil uji Spearman Rank menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) = -0,279 dengan nilai p = 0,009 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan signifikan dengan arah negatif dan kekuatan hubungan lemah. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar siswa SMP Negeri 4 Ciamis. Semakin tinggi intensitas penggunaan smartphone maka semakin rendah konsentrasi belajar siswa.

Kata kunci: intensitas penggunaan smartphone, konsentrasi belajar, siswa SMP.

***The Relationship Between The Intensity Of Smartphone Use And Study
Concentration In Public Junior High School Students 4 Ciamis***

Siti Nurohmah¹, Tita Rohita², Ade Sity Riyantina³

Faculty of Health Sciences, Galuh University

Email: sitinurohmah02401@gmail.com

ABSTRACT

Background: The increasing use of smartphones among adolescents may affect students' learning concentration. Excessive smartphone use can reduce students' focus during the learning process. ***Objective:*** To determine the relationship between smartphone usage intensity and learning concentration among students of SMP Negeri 4 Ciamis. ***Methods:*** This study employed a quantitative method with a correlational design and a cross-sectional approach. A total of 87 respondents were selected using a purposive random sampling technique. Data were collected using questionnaires on smartphone usage intensity and learning concentration. Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test. ***Results:*** Most respondents had high smartphone usage intensity (44 students; 50.6%) and low learning concentration (42 students; 48.3%). The Spearman Rank test showed a correlation coefficient of -0.279 and a p-value of 0.009 ($p < 0.05$), indicating a significant negative relationship with weak correlation strength. ***Conclusion:*** There is a significant relationship between smartphone usage intensity and learning concentration among students of SMP Negeri 4 Ciamis. Higher smartphone usage intensity tends to be associated with lower learning concentration.

Keywords: smartphone usage intensity, learning concentration, junior high school students.