

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Bumi Aksara.
- Basuki, & Hidayati. (2019). Pemanfaatan kuis online sebagai media pembelajaran berbasis permainan edukatif. *Jurnal Pendidikan*
- Dimjati, & Mudjiono. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*,
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2021). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran.
- Marzuki, M. A. DEFINISI ILMU PENDIDIKAN. *DASAR DASAR ILMU PENDIDIKAN, 1*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Slameto. (2021). Belajar dan Faktor-Faktor yang Memeperngaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (Ed. 1). Deepublish.

Yudhanegara, Lestari dan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama, 2015.

Sumber Jurnal :

Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/3364>

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*,
<https://ejournal.uinmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/6267>

Anggraini, S. N. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Melakukan Evaluasi Pembelajaran Daring Materi Logaritma. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=R+Ardianti%2C+E+Sujarwanto%2C+E+Surahman&btnG=

Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/4762>

Hamdani, H., Asrul, M. R., Haidah, H., Rahman, A., Jamilah, M., & Kusnandar, A. (2026). Penerapan Wayground dalam Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 11(1), 54-64.
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/12618>

- Hasibuan, A., & Sulasmi, E. (2026). PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM UNTUK MENGASAH KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 45-52.
<https://www.neliti.com/publications/448842/efektivitas-model-problem-based-learning-terhadap-kemampuan-pemecahan-masalah-ma>
- Kusasih, I. H., & Satria, D. (2024). Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 562-568.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/344>
- Mawardi, A. F., & Sabarudin. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanisme Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII Di SMP Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(Special Issue 1), 104-113.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/8186>
- Nurmaida, D. K., Nasrullah, N., & Syarifudin, S. (2022). Teori Pembelajaran Humanisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(3), 133-143.
<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/asatiza/article/view/755>
- Patimah, S. P., Huda, Z. N., Nurfitri, T., & Ertinawati, Y. (2025). Penggunaan Aplikasi Wayground untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Baku bagi Peserta Didik Kelas X SMK Al-Falah Tanjungjaya. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(4), 329-341.
<https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/2574>
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/597>
- Ridhoâ, M. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL e-*

DuMath, 8(2), 118-128.

<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/1809>

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1120-1129.

Zaidan, A. S., & Burhanuddin, H. (2026). PENGGUNAAN APLIKASI WAYGROUND SEBAGAI PEMBELAJARAN INTERAKTIF. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(02), 167-181.

<https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/131>

38