

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Pustaka.....	5
2.1.1 Belajar	5
2.1.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Teori Belajar.....	6
2.1.2.1 Teori Behavioristik	6
2.1.2.2 Teori Kognitivisme	6
2.1.2.3 Teori Konstruktivisme	7
2.1.2.4 Teori Humanistik	7
2.1.2.5 Prinsip Prinsip Belajar	8
2.1.2.6 Ciri-Ciri Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	11

2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4 Model Pembelajaran.....	13
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	14
2.1.5 Model Pembelajaran PBL	15
2.1.5.1 Pengertian Model pembelajaran PBL	15
2.1.5.2 Ciri-ciri Pembelajaran PBL.....	16
2.1.5.3 Langkah-Langkah pembelajaran PBL.....	17
2.1.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	18
2.1.6 Media Pembelajaran.....	19
2.1.6.1 Pengertian Media	19
2.1.6.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
2.1.6.3 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.7 Media Pembelajaran <i>Wayground</i>	22
2.1.7.1 Pengertian Wayground.....	22
2.1.7.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wayground</i>	23
2.1.7.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Wayground</i>	25
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis.....	30
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Objek Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian.....	31
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	31
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	32
3.2.2.1 Definisi Variabel	32
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	33
3.2.3 Populasi dan Sampel	34
3.2.3.1 Populasi.....	34
3.2.3.2 Sampel.....	36

3.2.4 Data Penelitian	36
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	36
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	37
3.2.5 Teknik Analisis Data	38
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	38
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistik	45
3.2.5.3 Uji Analisis Data	53
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	60
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3.1 Tempat Penelitian	61
3.3.2 Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Profil Singkat SMAN 1 Cisaga	62
4.1.1.1 Sejarah SMAN 1 Cisaga	62
4.1.1.2 Identitas SMAN 1 Cisaga	62
4.1.1.3 Visi & Misi SMAN 1 Cisaga	63
4.1.1.4 Struktur Organisasi SMAN 1 Cisaga	63
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Pembelajaran Wayground Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	65
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	66
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Pembelajaran <i>Wayground</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	68
4.1.3 Pengujian Hipotesis	70

4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Media Pembelajaran <i>Wayground</i> Pada Pengukuran Awal (Pretest) dan Pengukuran Akhir (Posttest) di Kelas Eksperimen	70
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (Pretest) dan Pengukuran Akhir (Posttest) di Kelas Kontrol.....	75
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Pembelajaran <i>Wayground</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (Posttest)	81
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> berbantu media pembelajaran <i>wayground</i> Pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	86
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensioal Pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>).....	88
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu media Pembelajaran <i>Wayground</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>).....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145