

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B., Mantau, K., Talango, S. R., Komunikasi, K., Kolaborasi, K., Kreativitas, K., & Adaptasi, K. (2023). *Irfani : jurnal pendidikan islam PROSES PEMBELAJARAN (LITERATURE REVIEW) Irfani : jurnal pendidikan islam*. 19, 86–107.
- Abdullah, N., & Putra, H. D. (2024). Desain Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(2), 235–252.
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). *KETERAMPILAN BERPIKIR DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN ABAD KE-21 Kajian Teoretis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar*. Refika Aditama.
- Agustin, P., & Winanto, A. (2023). Efektivitas model discovery learning dan problem based learning dalam rangka peningkatan kemampuan literasi numerasi mapel IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 800–813.
- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stemterhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247–253. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.118>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bahtiar, B., & Maimun, M. (2022). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12(2008), 134–142.
- Baiq Ayu, R., & Lalu Ahmad Didik Meiliyadi, M. Z. (2023). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR*. 6(1), 1–10.
- Budiastuti, P. N., Rosdiana, R., & Ekowati, A. (2023). Analisis langkah-langkah model pembelajaran discovery learning dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks cerita inspiratif kelas IX SMP di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45.
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(2), 209–219.
- Eliza, E., Karlisa, I. D., & Eliia, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 99–105.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*. 502–514.

- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). *Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Diorama Media and Student Learning Activities in Science Learning*. 3, 1–9. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Fadillah, Z. I. (2025). Konstruktivisme Sebagai Paradigma Baru dalam Manajemen Pembelajaran di Era Transformasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.01(01), 1–14.
- Fatmawati, A. W., Gumala, Y., & Kritis, B. (2025). *MODEL DISCOVERY LEARNING*. 8, 4524–4532.
- Febrina br Kembaren , Nuryadi, I. N. (2024). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar LKPD Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. 4(1), 114–119.
- Hammer, D. (1997). Discovery learning and discovery teaching. *Cognition and Instruction*, 15(4), 485–529.
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Irma Hayati, S. S. T. (2026). TUJUAN DAN MANFAAT BERPIKIR KRITIS. *BERPIKIR KRITIS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN*, 17.
- Khasinah, S. (2021a). *DISCOVERY LEARNING : DEFINISI , SINTAKSIS , KEUNGGULAN PENDAHULUAN* Discovery learning adalah satu di antara beberapa model pembelajaran yang direkomendasikan dalam Kurikulum yang merujuk pada Permendikbud No . 103 Tahun 2014 . Rekomendasi ini diberikan te. 402–413.
- Khasinah, S. (2021b). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279.
- Kurniati, E., Tinenti, Y. R., & Komisia, F. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 108–113.
- Kurniawan, F. A. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti BELAJAR SISWA*. 10, 636–649.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian pendidikan matematika*.
- Levi, M. J., Sari, I. N., & Trisianawati, E. (2025). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LKPD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI SMAN 1 SIMPANG HULU. *Indonesian Journal of Mathematics, Science Dan Education Mathematics, Science*, 3(2),

117–137.

- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani*, 19(1), 86–107.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). *Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 5(2), 120–132.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Martono, N. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif.(2016). *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Nababan, A. E. N. B. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 14 Rantau Utara Tahun Ajaran 2022/2023*. UNIVERSITAS QUALITY.
- Nanang Gustri Ramdani, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah , Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, N. S. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran*. 2(1), 20–31.
- Ni'mah, N. (2023). *Analisis Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bergaya Kognitif Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. 18, 28–42.
- Nirmayani, L. H. (2022). *Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru- Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19*. 3(1), 9–16.
- Novensia Yulinda, Yohanes Nong Bunga, M. S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inquiri Terbimbing Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri 1 Talibura*. 9(2), 404–412.
- Nugraha, M. A. (2024). *PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN KREATIF*. 3, 12420–12427.
- Nur, A., & Hasriadi. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti INOVASI PEMBELAJARAN: PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP*. 11, 1064–1076.
<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan media pembelajaran interaktif kearifan lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
- Pristiwanti, D. B. B. S. H. R. S. D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 7911–7915.
- Pt, L. N., Radha, S., & Suarjana, I. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. 26(2), 204–213.
- Putra, R. A., & Angie Hanggara. (2022). *ANALISIS DATA KUANTITATIF*. CV. Jakad media Publishing.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis scientific approach pada mata pelajaran administrasi umum semester genap kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep dasar IPA peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119–124.
- Ridwan, S. L. (2021). *BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN Siti Luthfah Ridwan Abstrak A . Pendahuluan Peserta didik dalam kehidupannya sering diperhadapkan dengan berbagai macam masalah , dan sebagian dari mereka masih kesulitan dalam mencari solusi pemecahannya d.* 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rusli, M. (2021). Discovery Learning. *Model Pembelajaran Era Society*, 5(1), 267.
- Sa'diyah, H., & Aini, S. (2022). Model pembelajaran inkuiri pada perkembangan berfikir kritis siswa: Literature review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 73–80.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Setiawati, W., Asmira, O., & Ariyana, Y. (2023). Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi

- Higher Order Thinking Skills. In *Modul Belajar Mandiri*.
- Setyawan, K. G., Segara, N. B., & Niswatin, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 1–12.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. 6(1).
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN Berorientasi High Order Thinking Skills*. K-Media.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Untari, S. D., Setyawan, K. G., & Segara, N. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan. 4(3), 1–12.
- Wasahua Sarfa. (2021). Konsep pengembangan berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta didik di sekolah dasar. 16(2), 72–82.
- Wibowo, W. S., Wasana, M. A., & Muhammad, F. N. (2022). Increasing students ' higher order thinking skills in science learning through discovery learning assisted by e-worksheet based on Google Docs. 8(1), 89–98.