

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	7
2.1.1.2 Indikator Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.3 Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
2.1.1.4 Manfaat Berpikir Kritis	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15

2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.1.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	19
2.1.4.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	19
2.1.4.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
2.1.5 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	21
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	27
3.1 Obyek Penelitian	27
3.2 Metode Penelitian.....	27
3.2.1 Metode Penelitian yang digunakan	27
3.2.2 Definisi dan Operasional variabel	28
3.2.2.1 Definisi Variabel.....	28
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel	29
3.2.3 Populasi dan Sampel	30
3.2.3.1 Populasi	30
3.2.3.2 Sampel.....	32
3.2.4 Data Penelitian	32
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	32
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	33
3.2.5 Teknik Analisis Data	34
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	34
3.2.5.1.1 Uji Validitas.....	34
3.2.5.1.2 Analisis Reliabilitas.....	37
3.2.5.1.3 Uji Indeks Kesukaran.....	38
3.2.5.1.4 Daya Pembeda.....	40

3.2.5.2 Prasarat Uji Statistika	41
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas	41
3.2.5.2.2 Uji Normalitas	45
3.2.5.2.3 Uji Analisis Data	49
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	53
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3.1 Tempat Penelitian	53
3.3.2 Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	55
4.1.1.1 Sejarah Singkat SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung	55
4.1.1.2 Profil SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung	56
4.1.1.3 Visi dan Misi SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung	57
4.1.1.4 Struktur SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung	58
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	59
4.1.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	59
4.1.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	61
4.1.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	63
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.1.3.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	

Berbantuan LKPD Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	65
4.1.3.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	71
4.1.3.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	77
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.	83
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	85
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan LKPD dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
LAMPIRAN I ADMINISTRASI DAN INSTRUMEN PENELITIAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156