

ABSTRAK

Vina Ai Nurrohmah (2107220051). “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung (Studi Quasi Eksperimen pada Persamaan Dasar Akuntansi di kelas XI IPS)”. Penulisan skripsi ini di bawah bimbingan Bapak Dr. Rizka Andhika Putra, S.Pd., M.M selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung. Kemampuan berpikir kritis siswa menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan pembelajaran. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu pemilihan model pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan LKPD. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di Kelas Eksperimen; 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di Kelas Kontrol; 3) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di Kelas Eksperimen; 2) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di Kelas Kontrol; 3) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Kata Kunci: Model pembelajaran *Discovery Learning*, LKPD, Berpikir kritis

ABSTRACT

Vina Ai Nurrohmah (2107220051). *The Implementation of the Discovery Learning Model Assisted by Student Worksheets (LKPD) on Students' Critical Thinking Skills at SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung (A Quasi-Experimental Study on Basic Accounting Equation in Grade XI Social Science Class)*. This undergraduate thesis was supervised by Dr. Rizka Andhika Putra, S.Pd., M.M. as Supervisor I and Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd. as Supervisor II.

This study was motivated by the low level of students' critical thinking skills in Grade XI Social Science Class at SMA Islam Al-Hidayah Cukangkawung. Critical thinking skills are one of the indicators of successful learning outcomes. One way to improve students' critical thinking skills is through the selection of an appropriate learning model, one of which is the Discovery Learning model assisted by Student Worksheets (LKPD). The objectives of this study were: (1) To determine the improvement of students' critical thinking skills using the Discovery Learning model assisted by LKPD between the pretest and posttest in the experimental class; (2) To determine the improvement of students' critical thinking skills using the conventional learning method between the pretest and posttest in the control class; and (3) To determine the differences in students' critical thinking skills between those taught using the Discovery Learning model assisted by LKPD and those taught using the conventional learning method in the posttest. The research method employed was a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The data were analyzed using the t-test.

The results of the study indicated that: (1) there was an improvement in students' critical thinking skills using the Discovery Learning model assisted by LKPD between the pretest and posttest in the experimental class; (2) there was an improvement in students' critical thinking skills using the conventional learning method between the pretest and posttest in the control class; and (3) there was a significant difference in students' critical thinking skills between those taught using the Discovery Learning model assisted by LKPD and those taught using the conventional learning method in the posttest.

Keywords: *Discovery Learning model, student worksheets (LKPD), critical thinking skills.*