

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Satuan Pendekatan Praktik* (Vol. 15). Pt Rineka Cipta.
- Astuti, N., Rini, R., & Destini, F. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (1st Ed.). Media Akademik.
- Deporter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas* (M. Hernacki, Ed.; 2nd Ed.). Pt Mizan Pustaka.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (N. Hidayah, Ed.; 2nd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Pendidikan* (K. R. Ratri, Ed.; 2nd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Jakni. (2016). *Metodologi Peneliti Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta,Cv.
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (M. M Nur, Ed.; 1st Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Musyawir, R. H., Marpua, S., Nurhaswinda, & Paturrahman, A. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Permana, W. A. (2023). *Panduan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis "Logika, Analisis, dan Penalaran"* (N. Hidayati, Ed.). Hikam Media Utama.
- Puspita, K. (2023). *Panduan Praktis Untuk Berpikir Kritis dan Analisis*. Victory Pustaka Media.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif* (T. Lestari, Ed.; 1st Ed.). Cv. Jakad Media Publishing.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik* (Nurdin, Ed.; 1st Ed.). Nusa Media.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru* (7th Ed.). Pt Rajagrafindo Persada.
- Sahrul, Lestari, B. D., Purnamasar, D., Indrianisari, B., & Azmi, A. T. (2025). *Pengetahuan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Konteks Pembelajaran* (R. Y. Saputri, Ed.). Yayasan Putra Adi Dharma.

- Senangsa, M. (2023). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak: Logika, Analisis, dan Evaluasi* (I. Putri, Ed.; 1st Ed.). Hikam Media Utama.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. Kr, Ed.; 1st Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B* (23rd Ed.). Alfabeta,Cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th Ed.). Alfabeta,Cv.
- Susanti, L., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Thobroni, M. (2020). *Belajar & Pembelajaran :Teori dan Praktik* (M. Sandra, Ed.; 2020th Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Tugiono. (2023). *Quantum Teaching: Sukses Belajar Analisis Rangkaian Listrik* (S. Muhlis, Ed.; 1st Ed.). Cv. Adanu Abimata.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar* (1st Ed.). Pt Rajagrafindo Persada.

Sumber Jurnal:

- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75-84.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i4.5918>
- Hafifa, A. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sman 2 Tambang Kabupaten Kampar* [Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/81335>
- Hasan, M., Muhammad, H. M., Tahir, I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. *Jurnal Ideas*, 8. <https://doi.org/10.32884/Ideas.V8i2.698>
- Indrawati, Y. T., Sujono, & Dacholfany, M. I. (2021). Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *PROFETIK: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam* 2(1), 24–30

- Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode Entry Age Normal Dan Projected Unit Credit Dengan Suku Bunga CIR (Cox Ingersoll Ross). *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 133–138. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V10i2.5881>
- Putri, I. P. S., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 186–196.
- Safarati, N., & Zuhra, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(1), 33–37.
- Sukmana, D. E. (2025). Analisis Penggunaan Model *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV Di SDN 02 Gembuk Kecamatan Kebonagung. Tesis. STKPI PGRI PACITAN. <http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id/Id/Eprint/1894>
- Walde Mesah, Ferdi Eka Darma, & Mozes Lawalata. (2024). Memahami Logika Berpikir Sebagai Landasan Membangun Argumentasi Yang Kuat. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(3), 173–185. <https://doi.org/10.55606/Jutipa.V2i3.330>
- Yanuar, R., & Saloko, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Di SMA Mekar Arum Cileunyi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(6), 277.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.; 1st Ed.). ERZATAMA KARYA ABADI. www.ERzatamapress.Com
- Zunanda, M., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Fisika Unimed*, 4(1), 63–70.