

ABSTRAK

Nur Widiawati (2107220028) “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Ciamis)”. Penulis skripsi ini dibawah bimbingan ibu Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. dan ibu Ilah, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya kemampuan berpikir kritis merupakan masalah yang terjadi pada peserta didik di sekolah SMA Negeri 1 Ciamis pada mata pelajaran ekonomi. Kemampuan berpikir kritis menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan proses pembelajaran, maka penulis berasumsi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 2) Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 3) Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t.

Hasil penelitian menunjukan: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen. 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol. 3) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Kata kunci: model pembelajaran *quantum teaching*, TANDUR, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

Nur Widiawati (2107220028) “*The Influence of Implementing the TANDUR-Type Quantum Teaching Model on Students' Critical Thinking Skills (A Quasi-Experimental Study in Economics Learning of Class X at SMA Negeri 1 Ciamis)*”. The author of this thesis is under the guidance of Mrs. Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. and Mrs. Ilah, S.Pd., M.Pd.

Low critical thinking ability is a problem that occurs in students at SMA Negeri 1 Ciamis in economics subjects. Critical thinking ability is one of the benchmarks for the success of the learning process, so the author assumes to increase critical thinking ability by applying the TANDUR-type quantum teaching learning model. The objectives of this study are to determine: 1) The difference in critical thinking skills of students who use the TANDUR-type Quantum Teaching learning model in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest). 2) The difference in critical thinking skills of students who use conventional learning models in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest). 3) The difference in critical thinking skills of students who use the TANDUR-type Quantum Teaching learning model with students who use conventional learning models in the final measurement (posttest). The research method used is the experimental method with the Nonequivalent Control Group Design. The data analysis technique used is the t-test.

The results showed: 1) There are differences in the critical thinking skills of students who use the TANDUR-type Quantum Teaching learning model in the initial measurement (pretest) and final measurement (post-test) in the experimental class. 2) There are differences in the critical thinking skills of students who use conventional learning methods in the initial measurement (pretest) and final measurement (post-test) in the control class. 3) There are differences in the critical thinking skills of students who use the TANDUR-type Quantum Teaching learning model with those who use conventional learning methods in the final measurement (post-test).

Keywords: quantum teaching learning model, TANDUR, critical thinking skills.