

ABSTRAK

Sandy Sukma Nur Andika. 2026. NILAI PENDIDIKAN PADA RITUAL HAJAT LAUT DI PANGANDARAN (Sebagai Alternatif Pengayaan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi). Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh. Agustus 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam ritual Hajat Laut di Kabupaten Pangandaran serta mengkaji relevansinya sebagai alternatif pengayaan bahan ajar teks deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ritual Hajat Laut mengandung lima nilai pendidikan, yaitu nilai religius, moral, sosial, budaya, dan estetika. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ritual Hajat Laut memiliki relevansi sebagai alternatif pengayaan bahan ajar teks deskripsi karena menyajikan objek yang kontekstual, kaya akan nilai karakter, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia. Pemanfaatan budaya lokal dalam pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan keterampilan menulis peserta didik sekaligus menumbuhkan apresiasi terhadap budaya daerah.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan, Ritual Hajat Laut, Bahan Ajar, Teks Deskripsi, Kearifan Lokal.

ABSTRACT

Sandy Sukma Nur Andika. 2026. *Educational Values Embedded in the Hajat Laut Ritual in Pangandaran: An Alternative Enrichment for Teaching Descriptive Text Writing*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Galuh University. August 2026.

This study aims to identify and describe the educational values embedded in the Hajat Laut ritual in Pangandaran Regency and to examine its relevance as an alternative source of enrichment for teaching descriptive text writing in Indonesian language education. The study employed a descriptive qualitative research design. Data were collected through observation, interviews, documentation, and literature review. The collected data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the Hajat Laut ritual embodies five major educational values: religious, moral, social, cultural, and aesthetic values. Furthermore, the findings indicate that the Hajat Laut ritual has strong potential as an alternative enrichment resource for teaching descriptive texts because it provides authentic and contextual learning materials that are rich in character education values and aligned with the objectives of Indonesian language learning. Integrating local cultural heritage into classroom instruction is expected to enhance students' descriptive writing skills while fostering greater appreciation for local wisdom and cultural preservation.

Keywords: Educational values, Hajat Laut Ritual, Teaching Materials, Descriptive Text, Local Wisdom.