

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah, K, Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K., dan Sari M. 2022. *Metode Penelitin Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustin,M., dan Pratama, Y. 2022. *Keterampilan berpikir dalam konteks pembelajaran abad ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ariani, Dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakrta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, M, dan Fahira, E.F. 2023. *Model -Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. CV. Eureka Media Aksara.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakrta: PT. Bumi Aksara.
- Gultom, F., dan Sitepu. E. 2025. *Model-Model Pembelajaran*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Gusnarib, W., dan Rosnawati. 2021. *Teori -Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV Adanu Abiumata.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo .
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. M. R. 2019. *Penelitian pendidikan matematika*.
_____ 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*.
Bandung: PT Refika Aditama.
- Nana, S. S., dan Erliany. S. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Putra, R. A, & Hanggara. A. 2022. *Analisi Data Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Rochaendi, E. 2024. *Media Pembelajaran*. Lampung: Gedung Kuliah Umum

(GKU) Lantai 1 Institut Teknologi Sumatera (ITERA).

- Sena, W. P. , Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sihite, M. S. R., & Sihol M. S. 2024. *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sudarmanto, E., Siska M., Andi K., Leon A. A., Martriwati, T. S., Rachmawaty M. N., Ahmad K., Indra N., Arif G. N., Nunik Y., & Hamdan F. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. 2022. *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Uloli, R. 2021. *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah Tantangan Pembelajaran Abad 21*. RFM Pramedia Jember.

Sumber Jurnal:

- Alwi, Z., & Ketis, N. K. 2025. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMAN 5 Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 04 No.02. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/1502>.
- Asmedy. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/36>.

- Cahyati, Idelia, V., & Siswono. T. Y. E. 2022. Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Numerasi Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 06 No.01. <https://www.neliti.com/publications/468262/proses-berpikir-kreatif-siswa-smp-dalam-memecahkan-masalah-numerasi-ditinjau-dar>.
- Chici, A., Alberida, H., & Fitri, O. R. 2025. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Tinjauan Literatur. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Vol. 4 No.3. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8713>.
- Fajar, R., Susanti, Y., & Andhika, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. Vol. 2 No.2. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/5321>.
- Fajriah, K., & Andrian, D. 2025. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMP dengan Motivasi Sebagai Mediasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* Vol. 4. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/712>.
- Fauziah, A. A., & Pertiwi, C. M. 2022. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Di Kelas X Sma Negeri 6 Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 5 No.3. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/jpmi/article/view/10316>.
- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., & Nur, I. R. 2023. Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkepribadian *Adversity Quotient* dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan MIPA* <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/1175>.
- Hasibuan, Ardiny, Y., Napitupulu, E., & Rahman, A. 2025. Pengaruh model project based learning berbasis profil pelajar pancasila dan motivasi belajar terhadap berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* Vol. 10 No. 1. <https://doi.org/10.29210/025913jpgi0005>.
- Hiska, H., Jamhari, M., Windarsih, Y., Rafiq, R., Bialangi, M. S., & Ramadhan,

- A. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Sigi. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*. Vol. 13 No. 2. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i2.16092>.
- Husna, K., & Supriyadi. 2023. Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. Vol. 4 No. 1. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>.
- Iwantoro, Rahmat, I., & Haris, A. 2022. *Discovery Learning* sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *Journal Of Islamic Education*. Vol. 7 No. 2. <https://ejournal.letiges.or.id/index.php/jie/article/view/275>.
- Laumarang, S. N., Odja, A. H., & Supartin. 2023. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Vol. 3 No. 3. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i3.2337>.
- Meinhardi, A. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning guna Meningkatkan Minat Belajar pada Pelajaran Penjasorkes Peserta didik Kelas XI IPA 1 di MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 8. <https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2254>.
- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>.
- Prasetyo, A. D., & Abduh M. 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 No. 4. <https://doi:10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. Vol.9 No. 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>.
- Rahayu, T., Kamagi, D. W., & Yalindua, A. 2025. Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wori. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.9 No. 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24543>.
- Rima, R., & Seva, R. 2022. Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* X. Vol. 1. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/4606?>
- Safirah, D., & Sumaryati, S. 2025. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Berbantu Permainan Kartu Akuntansi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol. 13 No. 2. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/7005>.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 09 No. 05. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268>.
- Sunarto, Fikri, M., & Amalia, N. 2022. Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 21 No. 1. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>.
- Ummahiroh, H. N., Mirnawati, A. 2026. Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbasis Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 16. <https://doi.org/10.37630/jpm.v16i1.4105>.
- Wulan, D. H., & Silitonga, I. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sdn 066050 Medan. *Jurnal Binagogik*. Vol. 8 No. 2. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v8i2.304>.
- Wulandari, S. Y., & Suwirta, U. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Discoverylearning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. Vol.4

No. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11947>.

Zulayani, F. 2022. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sdn 15 Jake Kuantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/526>