

ABSTRAK

Fika Rizkiyah (2107220036) “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Kelas X di SMK N Karangpucung” Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan ibu Yuyun Susanti, S.Pd., M.Pd. dan ibu Ilah, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Dasar Akuntansi kelas X di SMK N Karangpucung menjadi latar belakang masalah dalam penelitian ini. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa melalui pengamatan, analisis, dan penemuan ide baru terkait dengan materi yang dipelajari. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen; 2) Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol; 3) Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimental nonequivalent kontrol group*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil penelitian menunjukan: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen; 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol; 3) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*).

kata kunci: model pembelajaran *discovery learning*, kemampuan berpikir kreatif.