

LAMPIRAN

JBICritical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 1

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Hayat
Tahun Publikasi	2021
Judul	<i>Education The Effect Of Education Using Video Animation On Elementary School In Hand Washing Skill</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBIC Critical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 2

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Sartika
Tahun Publikasi	2021
Judul	Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa tentang CTPS

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBIC Critical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 3

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Mohammadi
Tahun Publikasi	2020
Judul	<i>A study of handwashing training effects on awareness, attitude, and handwashing skills of third grade elementary school students</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?	✓			
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		9			
Presentase		100%			

JBICritical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 4

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Johan
Tahun Publikasi	2018
Judul	Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Video Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III Di Sdn 027 Samarinda

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBICritical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 5

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Situmeang
Tahun Publikasi	2024
Judul	<i>Pengaruh Promosi Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa/I Sd Negeri 076720 Maluo Kabupaten Nias Selatan Tahun 2023</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBIC Critical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 6

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Lubis
Tahun Publikasi	2024
Judul	<i>Pengaruh Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) yang Baik dan Benar di SD Yaspenhan Medan Marelan</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBIC Critical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 7

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Harto
Tahun Publikasi	2024
Judul	<i>The Effect Of Health Education Using Audio Visuals On Elementary School Children About Hand Washing With Soap</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBIC Critical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 8

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Fitriana
Tahun Publikasi	2021
Judul	<i>The Impact Of Health Education With Audio Visual Media On Hand Washing With Soap Behavior In Student At Cipadu State Elementary School Tangerang</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		8			
Presentase		89%			

JBICritical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 9

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Dewi
Tahun Publikasi	2025
Judul	<i>Effectiveness of Audiovisual and Roleplay Methods in Enhancing Hand Washing Knowledge and Skills in School-Age Children</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?	✓			
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		9			
Presentase		100%			

JBICritical Appraisal untuk Quasi-Experimental Studies

Jurnal 10

Reviewer	Layla Nurul Arissa
Tanggal	26 April 2026
Penulis	Nafilatulbalqis
Tahun Publikasi	2024
Judul	<i>Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Video Terhadap Ketepatan Cuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah</i>

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak/ Tidak Berlaku
1.	Apakah jelas dalam studi apa “penyebab” dan apa yang “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	✓			
2.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	✓			
3.	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	✓			
4.	Apakah ada kelompok kontrol?	✓			
5.	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	✓			
6.	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis ?	✓			
7.	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8.	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalkan?	✓			
9.	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
<i>Overall Appraisal</i>		9			
Presentase		100%			

LAMPIRAN 2

Lembar Konsultasi Pembimbing I



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH CIAMIS**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : LAYLA NURUL ARISCA
 Pembimbing I : Asri Aprilia Rohman, S.Kep., Ners., M.Kes
 Judul : Efektivitas Media Video Terhadap
 Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan
 Pakai Sabun pada Anak Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Jumat / 17 April 2026	Konsul BAB I-III - Perbaiki bagian seleksi studi - Perbaiki diagram piramida agar sesuai - Perbaiki dan sesuaikan kriteria inklusi-eksklusi berdasarkan jurnal acuan	
2.	Selasa / 05 Mei 2026	Konsul BAB I-V - Perbaiki tabel hasil penelitian, khususnya pada bagian analisis agar lebih sistematis - Telaah kembali tabel karakteristik analisis data serta sesuaikan dengan hasil penelitian	
3.	Sabtu / 20 Mei 2026	- Abstrak tidak boleh lebih dari 200 kata - Kesimpulan diperbaiki agar lebih ringkas dan padat, namun mencakup seluruh hasil penelitian	
4.	Selasa / 02 Juni 2026	Acc Selang	

Lembar Konsultasi Pembimbing II



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH CIAMIS**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :

LAYLA NURUL ARISSA

Pembimbing II :

Siti Rohimah S.Kep., Ners., M.Kep.

Judul :

Efektivitas Media Video Terhadap
Peningkatan Perilaku Cuci Tangan
Pakai Sabun Pada Anak Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Rabu / 20 Mei 2021	- Susutkan istilah utama secara konsisten - Perkuat gap penelitian - Tambahkan narasi bahwa perilaku CTPS tidak hanya dipengaruhi oleh media video saja - Pada PEMBAHASAN alasan diskusi dibuat lebih ringkas	 
2.	Senin / 25 Mei 2021	- Perbaiki pada BAB IV dan V - Susutkan pola pembahasan : temuan utama, perbandingan dengan penelitian lain, pengelompokan teori, implikasi keperawatan - Kesimpulan dibuat lebih ringkas tetapi menjawab semua tujuan khusus	
3.	Selasa / 02 Juni 2021	- Pada bagian abstrak tambahkan satu kesimpulan yang menegaskan bahwa media video dapat direkomendasikan sebagai metode edukasi kesehatan di SD karena sesuai dengan perkembangan belajar anak	
4.		- ACE sedang Kian	

LAMPIRAN 3

Daftar Riwayat Hidup



Nama Lengkap : Layla Nurul Arissa

Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 17 Juni 2002

Email : laylanurul34@gmail.com

Agama : Islam

Nama Orang Tua

Ayah : Saefulloh

Ibu : Rini Supartika

Alamat : Dusun Nangela RT 07 RW 03 Desa Sukasari
Kecamatan Tambaksari Kota Ciamis Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Cibenda : 2010-2015
2. SMPN 1 Pangandaran : 2016-2018
3. SMA 1 Pasundan : 2019
4. SMAN 1 Rancah : 2020-2021
5. S-1 Keperawatan Universitas Galuh 2021-2025
6. Profesi Ners 2025-2026