

ABSTRAK

ICHSAN NURHIDAYAT. (2118220027). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Zep Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis yang disebabkan oleh tidak efektifnya pembelajaran matematika dikelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan model *problem based learning* berbantuan *Zep Quiz*. Metode penelitian yang dilakukan adalah *quasi experiment* dengan desain *the nonequivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMPN 3 Banjar, dengan sampel dua kelas, yaitu kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data dilakukan melalui *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis yang dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan dua rata-rata, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan *zep quiz* terhadap kemampuan pemecahan matematis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning*, *Zep Quiz*