

DAFTAR PUSTAKA

- Frans, S. A. et. al. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*. 5(1), 54-68.
- Hidayah, S. N. (2022). Peningkatan Literasi Melalui Program Sapa Rabu Pagi di SMP NU Sabilunajat Kuripan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(3), 225-236.
- Khairina, M. et. al. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa MIS YPI Batangkuis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(3), 39708-39714.
- Mahfuzoh, et. al. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MASAl-Manaar Batuhampar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. 2(4), 26-37.
- Maksar, A. et. al. (2023). Application Of The Word Square Learning Model To Improve Students' Learning Activity And Learning Outcomes At Sman 11 Pangkep. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 7(1), 258-267.
- Maulana, A. et. al. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas Vi Di Sdn Gendang Timur III. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. 6(4), 4797-4808.
- Nurjamilah, I. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Materi Ananiah, Putus Asa, Gadab, Dan Tamak Kelas Viii Mts Al-Musyarofah Darangdan Purwakarta). Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Prasetya, A. et. al. (2024). Implementing Sq3r To Improve Reading Comprehension Among High School Students In Indonesia. *Academic Journal PERSPECTIVE: Language, Education and Literature*. 12(2), 110-117.
- Rismawati, et. al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2), 136-146.

- Rofi'ah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Media Educard Literasi Moderasi Beragama Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*. 4(1), 1-12.
- Saniyyah, N & Afrita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*. 8(5), 318-334.
- Shafwan, R & Laisa, N. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model Word Square Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 5(2), 163-169.
- Silviah, J. et. al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Words Square terhadap Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12(4), 1222-1228.
- Trijulianti, E. et. al. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Word Sqaure Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), 7814-7819.
- Yusmarita. (2022). Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Makanan Sehat di Kelas V SD Negeri 192/IX Simpang Setiti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1), 3580-3590.