

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, I. P. H. W., Yoda, I. K., & Dharmadi, M. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar teknik dasar passing sepak bola. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 91–103.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Aryuda, I. M. B. P. S. B. (2023). Model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar bola besar pada peserta didik. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(2).
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
- Bloom, B. S. (1981). *Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinata, B. A. P., Satyawati, I. M., & Wijaya, M. A. (2024). Implementation of project based learning model to improve learning outcomes in football passing technique. *Journal of Physical Education*, 13(2).
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, M., Janwar, M., & Ismail, A. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar passing sepak bola melalui model pembelajaran kooperatif. *Journal of Physical Education*, 3(2).
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research* (Edisi ke-2).
- Hamzah, B. U. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2015). *Kepelatihan olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (8th ed.). Boston: Pearson.

- Kemdikbud. (2017). *Model-model pembelajaran kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komarudin. (2016). *Psikologi olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lutan, R. (2013). *Pembelajaran pendidikan jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Luxbacher, J. (2012). *Soccer steps to success*. Champaign: Human Kinetics.
- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-based learning. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge handbook of the learning sciences* (pp. 317–333). Cambridge University Press
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manalu, N., Hasibuan, A. S., Fahrizal, F., Furqan, I., & Hia, P. P. (2024). Penerapan project based learning dalam perkembangan keterampilan sepak bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 23(1).
- Metzler, M. W. (2017). *Instructional Models in Physical Education* (3rd ed.). Routledge.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thomas, J. R., Lee, A. M., & Thomas, K. T. (2000). *Physical Education for Children: Daily Lesson Plans for Middle School* (2nd ed.). Human Kinetics
- Prabawanata, I. K. A., Semarayasa, I. K., & Satyawan, I. M. (2024). Implementasi model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar permainan sepak bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 13(1).
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational psychology: Theory and practice* (10th ed.). Boston: Pearson.

- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2014). *Motor Learning and Performance: From Principles to Application* (5th ed.). Human Kinetics
- Siedentop, D., Hastie, P. A., & Van der Mars, H. (2011). *Complete Guide to Sport Education* (2nd ed.). Human Kinetics.
- Sucipto. (2010). *Sepak bola*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. 20). PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: UPI Press.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjoedi. (2011). *Landasan evaluasi pendidikan jasmani*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan pengukuran olahraga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. S. (2012). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainal, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. S. (2013). *Desain belajar berbasis proyek*. Yogyakarta: Diva Press.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. California: Autodesk Foundation.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Hasil Tes Responden Penelitian

No	Nama Responden	Kelas	Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1	Adeva W	4	4	Buruk	6	Cukup
2	Aditya Rifki H	4	5	Cukup	7	Cukup
3	Ahmad Nur A	4	3	Buruk	6	Cukup
4	Aini Lalita Zahra	4	6	Cukup	8	Baik
5	Alya Wanda	4	4	Buruk	7	Cukup
6	Elvina Azni	4	5	Cukup	8	Baik
7	Gaby Aprilia	4	6	Cukup	8	Baik
8	Kartika Anabela	4	4	Buruk	6	Cukup
9	Kayra Fanajwa	4	5	Cukup	7	Cukup
10	Maya Jelita	4	3	Buruk	6	Cukup
11	Nazuwa Salsabila	4	6	Cukup	9	Baik
12	Resti Rahmawati	4	5	Cukup	8	Baik
13	Shafira Rahma	4	4	Buruk	7	Cukup
14	Vina Agustina	4	6	Cukup	8	Baik
15	Jason Thaidinand	4	5	Cukup	7	Cukup
16	Arya Bagas Putra	5	4	Buruk	6	Cukup
17	Fattahul Anwar	5	7	Cukup	9	Baik
18	Hevry Lintang H	5	5	Cukup	8	Baik
19	Juna Irawan	5	4	Buruk	7	Cukup
20	Tasya Anindia R	5	6	Cukup	9	Baik
21	Bagas Ariwibowo	5	5	Cukup	8	Baik

No	Rentang Skor	Kategori
1	8 – 10	Baik
2	5 – 7	Cukup
3	0 – 4	Buruk

Lampiran 2

Hasil Deskripsi Data SPSS

	N	Range	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Pretst Passing	21	4	3	7	102	4,86	1,062	1,129	0,034	0,501	-0,505	0,972
Postets Passing	21	3	6	9	155	7,38	1,024	1,048	0,046	0,501	-1,050	0,972

Lampiran 3

Uji Normalitas Dan Homogenitas

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Tes Passing	Pretest	0,173	21	0,103	0,924	21	0,106
	Posttest	0,204	21	0,023	0,881	21	0,015

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Tes Passing Pretest-Posttest	Based on Mean	0,034	1	21	0,855

Lampiran 4

Uji Hipotesis

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					Lower			
Pair 1	Pretest - Kelompok	-2,524	0,512	0,112	-2,757	-22,599	21	0,000

Lampiran 5

Foto Dokumentasi Penelitian



Keterangan : Tes Passing Sepak Bola



Keterangan : Instruksi Tes Sepak Bola