

ABSTRAK

Wahyu Tri Wibowo. 2124220132. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola. Pembimbing I Sri Maryati, M.Pd. Pembimbing II, Asep Ridwan Kurniawan, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan teknik *passing* dalam permainan sepak bola sebagai salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Kemampuan *passing* yang baik dapat menunjang efektivitas permainan serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan, kreativitas, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Problem-Based Learning* terhadap peningkatan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas atas di SDN Cibeunying. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan berupa tes ketepatan *passing* dengan target gawang yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran *Problem-Based Learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Problem-Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola. Siswa menunjukkan perkembangan kemampuan yang lebih baik setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah. Hasil analisis data juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan *passing* sebelum dan sesudah perlakuan. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran *Problem-Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran sepak bola, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar *passing* pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Problem-Based Learning*, hasil belajar, *passing* sepak bola, pendidikan jasmani, sekolah dasar.