

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	10
2. Hakikat Pembelajaran	15
3. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	16
4. Hakikat Pembelajaran Bola Voli	19
5. Hakikat Prestasi Belajar	20
6. Hubungan Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dengan Prestasi Belajar Bola Voli	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Anggapan Dasar.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
1. Tes Kognitif.....	30
2. Tes Praktik Psikomotor	31
3. Lembar Observasi Aspek Afektif.....	34
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan TGT	34
F. Uji Kualitas Instrumen	35
1. Uji Validitas Instrumen	35
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Kognitif.....	35
3. Uji Kelayakan Instrumen Tes Praktik	36
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data	37

1. Analisis Deskriptif.....	37
2. Uji Normalitas	38
3. Uji Homogenitas	38
4. Pengujian Hipotesis.....	39
5. Perhitungan Peningkatan Prestasi Belajar (N-Gain)	40
6. Analisis Data Pendukung	41
I. Etika Penelitian	41
J. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	43
2. Deskripsi Data Pretest dan Posttest.....	44
3. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	44
5. Uji Homogenitas	47
6. Pengujian Hipotesis.....	48
7. Hasil Perhitungan N-Gain.....	49
8. Hasil Observasi Aspek Afektif.....	51
9. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model TGT	51
B. Pembahasan	52
1. Peningkatan Prestasi Belajar Setelah Penerapan TGT	52
2. Peningkatan Aspek Kognitif	54
3. Peningkatan Aspek Psikomotor.....	54
4. Makna Hasil Uji Hipotesis dan N-Gain	55
5. Aspek Afektif dan Keterlaksanaan TGT	56
6. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63