

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 35–40.
- Adna, S. fatih, Chasanah, aprilia nurul, & Muyasaroh, U. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK MAHASISWA Universitas Tidar , Magelang , Indonesia E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Literasi statistik merupakan kemampuan untuk memahami , s. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1296–1312.
- Amalia, L., Makmuri, & Hakim, L. El. (2022). PENGALAMAN KEMAMPUAN KONSEP SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(8), 870–876. <https://doi.org/10.36418/jii.v1i8.354>
- Aprianika, S., Setiani, A., & Imswatama, A. (2021). Validitas E –Modul Berbasis Open Ended Meteri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring untuk Siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 3111–3122.
- Apriliani, S., Dewi Riang Tati, A., & Sayidiman. (2022). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene ABSTRAK (BAHASA INDONESIA). *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 1–13.
- Ardi, M. R., Yunita, A., Matematika, P., Universitas, F., & Sumatera, P. (2025). *PENERAPAN MODEL CTL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI STATISTIKA* Muhammad. 10, 227–237.
- Arnisyah, M. F., Luritawaty, I. P., & Sumartini, T. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 12, 293–304.
- Asmaarobiyah, R., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Pendekatan Pendidikan Matematika melalui *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 251–267. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i3.527>
- Azhari, G., Aminoto, T., & AJ, S. (2025). ANALISIS KEBUTUHAN E-MODUL FISIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR BAGI SISWA SMP. *VEKTOR : Jurnal Pendidikan IPA*, 06.
- Aziz, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Azizah, H. G., & Ristiana, M. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun

- Ruang Sisi Datar Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1461–1472. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17661>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Bustami, N. hasanah, & Kurniasih, meyta dwi. (2022). Analisis pendekatan iceberg melalui video pembelajaran untuk mendukung kemampuan numerasi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6175–6181.
- Dariyanto, D. K. (2019). Penelitian Multi Paradigma: Matematika Peduli Sampah Dengan Pendekatan PMRI Di Kelas V SDN Jambangan I 413 Surabaya. *JPGSD UNESA*, 07, 2985–2995.
- Dewi, D. kartika, Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.148>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *Tampilan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Doorman, M. (2019). *Design and research for developing local intruction theories* (pp. 29–42).
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>
- Endarwati, S. N., Nur, F., Mardhiah, Suharti, & Baharuddin. (2025). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA MATERI ALJABAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2759.
- Fauzan, A., Musdi, E., & Afriadi, J. (2018). Developing learning trajectory for teaching statistics at junior high school using RME approach. *Journal of Physics:Conference Series*.
- Fauzan, A., Musdi, E., Jamaan, E. Z., Prof, J., & Tawar, A. (2021). PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN STATISTIKA BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) Universitas Negeri Padang , Indonesia Universitas Negeri Padang , Indonesia PENDAHULUAN Statistika merupakan ilmu yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2849–2858.
- Febrian, M. A., & Nasution, muhammad irwan padli. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159.
- Fianingrum, F., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2023). Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 5(1), 132–137.

- Fitri, Y. (2016). Model Pembelajaran Matematika Realistik. *THEOREMS (The Journal of Mathematics)*, 1(2), 185–195.
- Fitrio, B. D., & Merliza, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(2), 121. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i2.18071>
- Gus, I., Sari, P., Saputra, H. Y., Gusman, M., Iswandi, U., & Amran, A. (2025). Pengelolaan Sampah Organik Di Lingkungan Sekolah : Strategi Edukasi Dan Implementasi Ekonomi Sirkular. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3, 108–111.
- Hafizhah, N., Wahyuni, S., & Suhada, I. (2025). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 445–453.
- Handayani, Yulianto, Yohanie, Samijo, & Darsono. (2021). Developing mathematics activity book for kindergarten based on iceberg theory. *Journal of Physics:Conference Series*.
- Hanifa, & Sitaresmi, P. D. W. (2026). *Desain E-modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.
- Herna, & Muliana, A. (2017). Pematematikaan Horizontal Siswa SMP pada Masalah Perbandingan. *Jurnal Sainifik*, 3(2), 98–105.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28–37.
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). *E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Indriani, R., Fitriani, D., & Hennita. (2024). E-Modul Berbasis Open-Ended Terintegrasi Keislaman (Studi Pengembangan untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa). *Jurnal for Research in MATHEMATICS LEARNING*, 7(2), 193–204.
- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1862>
- Islanda, E., & Dermawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1).
- Jewarut, S., Alnija, M. D., Sumarni, M. L., & Firgia, L. (2023). Analisis Habituasi Sanitasi Sekolah Pasca Covid 19, Adaptasi Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Metode 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Sampah pada Sekolah Dasar

- Daerah Perbatasan. In *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 4, Issue 2, pp. 1305–1312). <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.436>
- Junaidi, & Utama, Abdul Alimun. (2023). ANALISIS PENGELOLAAN SAMPAH DENGAN PRINSIP 3R (Reduce , Reuse , Recycle) (Studi Kasus Di Desa Mamak Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(1), 706–713. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4509>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan praktis penyusunan e-modul*.
- Kemendikbud. (2022). *Matematika SMP/MTs KELAS VIII*.
- PERATURAN MENTERI LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 9 TAHUN 2024, Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik Indonesia, Nomor 9 Tahun 2024 1 (2024).
- Maharani, A. S., Chotimah, S., & Senjayawati, E. (2022). Analisis kesulitan siswa SMP dalam mengerjakan soal materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1121–1128. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1121-1128>
- Maryanti, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistika Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 205–212.
- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.).
- Napfiah, S., & Widiarti, A. (2024). Pengembangan E-modul interaktif berbasis RME (Realistic Mathematic Education) pada materi statistika. *Cakrawala*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v3i2.2427>
- Natalia, S. (2017). *Realistic Mathematics Education* Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis. *JDP : JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 10.
- Nesri, Fabiana Dini Prawingga, & Kristanto, Yosep Dwi. (2020). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN TEKNOLOGI UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN ABAD 21 SISWA Pendidikan Matematika , Universitas Sanata Dharma Yogyakarta , Indonesia E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Abad 21 memberikan banyak peluang bagi dunia pendidikan untuk be. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492.
- Nirmala, L., Susanta, A., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Realistich Mathematics Education (RME) Menggunakan Rumah Adat Bubungan Lima untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal KAPEDAS: Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 345–357.
- Nisa, S., Zulkardi, & Susanti, E. (2019). KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA HISTOGRAM MELALUI PEMBELAJARAN PMRI.pdf. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13, 21–40.
- Nurhaswinda, Fitriyah, J. Arika, & Khairunnisa, S. (2025). Penyajian Data, Ukuran

- Tendensi Sentral dan Letak. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 3, 47–58.
- Nurlatifah, P. azzahra, Salsabila, annisa dea, Azizah, lintang nazwa, & Nurjanah. (2025). Systematic Literature Review Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Kompetensi Pemecahan Masalah pada Siswa. *Jurnal Jendela Matematika*, 3.
- Nurmayadani et al. (2025). *KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA PADA MATERI STATISTIKA*. 32(3), 167–186.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktriani, L., Ningsih, Y. L., & Fuadiah, N. F. (2023). DESAIN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI KERUCUT UNTUK PESERTA DIDIK SMP. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1, 1–12.
- Puritan, Putu Desy Damayanthi, N., & Agatha Elleanor, S. (2020). Pengelolaan Sampah Sekolah Pada Kelompok Pelestari Lingkungan Hidup SMKN 2 Denpasar. *WIDYABHAKTI JURNAL ILMIAH POPULER*, 2(3), 107–114.
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.46>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* (Vol. 4, Issue 2, pp. 125–131).
- Rahmawati, A. F., Amin, Rasminto, & Syamsu, F. D. (2021). Analisis Pengelolaan Sampah Berkelanjutan pada Wilayah Perkotaan di Indonesia. *Bina Gogik*, 8(1), 1–12.
- Ramdan, A. Y., Atiaturrahmaniah, & Watoni, M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri 1 Pringgasela Selatan*.
- Rista, D., Fauziah, H. U., Sasmita, W., & Sukma, N. M. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI MELLUI MELLUI KEGIATAN PENGOLAHAN SAMPAH ANORGANIK*.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rosmala, A., & Isrok'atun. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ>
- Safari, S. (2025). *Implementasi Model Realistic Mathematics Education (RME) sebagai Solusi Kontekstual Peningkatan Hasil Belajar Matematika*.

- Safitri, E., & Cacik, S. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Journal*, 2(1), 1–10. <http://repository.unj.ac.id/42891/>
- Safitri, S. Y., Supriyono, & Astuti, E. P. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *Jurnal Gammath*, 8(1), 47–54.
- Salsabila, E., Hajizah, M. N., & Sampoerno, P. D. (2025). Efektivitas Desain Didaktis Materi Lingkaran Berbasis *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(2), 64–73.
- Sari, Y. M., Fiangga, S., Milla, Y. I. El, Shahrill, M., & Yanti, L. P. (2025). Prospective teachers ' iceberg designs in *Realistic Mathematics Education* approach : Connecting mathematics and the SDGs. *Journal on Mathematic Education*, 16(3), 981–1000.
- Siregar, N. F. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*.
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sriamanda, A., Asma, N., Siregar, R., Elvi, M., Jalan, A., Dompok, R., & Dompok, P. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Matematika pada Materi Statistika Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas VII SMP Universitas Maritim Raja Ali Haji , Indonesia serupa juga dikuatkan oleh hasil Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) yang. *Aljabar*, 1.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (Vol. 32, Issue 3). Penerbit Alfabeta.
- Syam, A. Z. mardhani, Tahir, T., Damasinta, A., Tahir, muhammad ilyas thamrin, & Nurwahida. (2026). Pengelolaan Sampah Berbasis 3R melalui Edukasi Digital dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Dan Informatika*, 3, 164–174.
- Syaputri, S. annanda, Putra, pramudya dwi aristy, & Ridlo, zainur rasyid. (2025). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS ENGINEERING DESIGN PROCESS UNTUK MENINGKATKAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA SMP. *Juenal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 614–624.
- Syehab, R. F., Afrilianto, M., & Purwasih, R. (2023). Keefektifan Bahan Ajar Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 433–440. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11212>
- Ubaidi, A., Nabila, R., Ar Raffif, M., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. In *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian* (Vol. 2, Issue 6, pp. 784–808).

- Ulfa, E. M., Wahyuni, S., & Ridlo, Z. R. (2023). Development of E-Module-Based PjBL to Develop Computational Thinking Skills Integrate with CCR Implementation in Science Education. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 12(2), 176–191. <https://doi.org/10.26740/jpps.v12n2.p176-191>
- Utami, N. K. D. S. (2026). *Pemanfaatan Media Interaktif Google Sites pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Wahyudi. (2016). PENGEMBANGAN MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI MAHASISWA PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 47–57.
- Widya, L. noviafta, & Sukoriyanto. (2023). Analisis Literasi Statistik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Model PISA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 136–145. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11603>
- Wijoyo, R. R. P., & Nugroho, R. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di PKBM Insan Cerdas Indonesia Refina. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 540–548. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah>
- Windarto, & Martini. (2019). View of PEMBERDAYAAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN SAMPAH SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP (PLH).pdf. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 2655–3570.
- Wulandari, A., & Rahmatulloh. (2025). MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI atau Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 183–192.
- Yanuar, Y., Suharwoto, G., Sopandi, W., Saud, U. S., Sukardi, R. R., & Sutinah, C. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN DAN PENGGUNAAN MEDIA. *Jurnal Teknodik*, 28, 173–186.
- Yulianti, V., & Novtiar, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Google Sites dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pembelajaran Materi Penyajian Data. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2035–2044. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17582>