

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas IX SMPT Ishlahul Mubtadiin Ciamis dalam menulis cerita pendek (cerpen), yang disebabkan oleh hambatan menemukan ide (writer's block) serta kesulitan menyusun alur cerita yang runtut. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan media ilustrasi cerita dalam pembelajaran menulis cerpen. Metode yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari 39 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas IX-A (20 siswa) sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media ilustrasi cerita, dan kelas IX-B (19 siswa) sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis cerpen yang signifikan pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 59 (kategori kurang) meningkat menjadi 86 (kategori baik) pada post-test dengan margin peningkatan sebesar +27 poin. Sementara itu, nilai rata-rata kelas kontrol meningkat dari 58 (pre-test) menjadi 64 (post-test) dengan peningkatan hanya +6 poin. Sebagian besar siswa di kelas eksperimen berhasil mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP 75), sedangkan pada kelas kontrol 13 dari 19 siswa belum tuntas. Berdasarkan hasil uji-t, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ilustrasi cerita berseri efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX SMPT Ishlahul Mubtadiin Ciamis.

Kata Kunci: Pembelajaran Menulis Cerpen, Media Ilustrasi Cerita, Eksperimen, Keterampilan Menulis