

ABSTRAK

TRYANA INDAH PINASTI, 2108220005, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh.

Penelitian ini berjudul “Umpan Klik (*Clickbait*) Sebagai Alat Komodifikasi Pada Kanal *YouTube* Tribun Viral (Alternatif Pengayaan Media Ajar Membaca Teks Eksposisi)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penggunaan umpan klik (*clickbait*) pada media digital, khususnya kanal *YouTube* Tribun Viral, yang memanfaatkan unsur kebahasaan dan visual sebagai strategi komodifikasi konten untuk menarik perhatian audiens dan meningkatkan jumlah tayangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik umpan klik (*clickbait*) yang digunakan dalam judul dan keluku (*thumbnail*) pada kanal *YouTube* Tribun Viral sebagai bentuk komodifikasi media digital serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai alternatif pengayaan media ajar membaca teks eksposisi bagi siswa SMA kelas X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang dianalisis berupa 17 konten *YouTube* Tribun Viral yang dipilih secara purposif berdasarkan tingkat popularitas dan relevansi penelitian. Analisis data dilakukan berdasarkan teori Biyani, Tsioutsoulis, dan Blackmer (2016). Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik umpan klik (*clickbait*) yang ditemukan meliputi, berlebihan (*exaggeration*), menggoda (*teasing*), menghasut (*inflammatory*), dan mengubah (*formatting*). Karakteristik berlebihan (*exaggeration*) menjadi bentuk yang paling dominan digunakan melalui pemanfaatan bahasa sensasional, hiperbolik, dan emosional untuk membangun rasa penasaran audiens. Temuan tersebut menunjukkan bahwa umpan klik (*clickbait*) dalam media digital dapat dimanfaatkan sebagai pengayaan media ajar yang kontekstual dalam pembelajaran membaca teks eksposisi yang mendukung kemampuan membaca kritis, mengevaluasi informasi, serta meningkatkan literasi digital peserta didik kelas X SMA.

Kata kunci: umpan klik (clickbait), komodifikasi, YouTube, teks eksposisi