

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives (Abridged ed.). Longman.
- Anisa Ulfah. (2020). Media sosial sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 85–92.
- Appel, R. (1976). *Sociolinguistics*. Wolters-Noordhoff.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran (Ed. Rev.)*. Rajawali Pers.
- Blom, J. P., & Gumperz, J. J. (1972). Social meaning in linguistic structures: Code-switching in Norway. In J. J. Gumperz & D. Hymes (Eds.), *Directions in sociolinguistics: The ethnography of communication* (pp. 407–434). Holt, Rinehart and Winston.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan awal*. Rineka Cipta.
- Dahniar, A., & Sulistyawati, R. (2023). Analisis campur kode pada Tiktok podcast Kesel Aje dan dampaknya terhadap eksistensi berbahasa anak milenial: Kajian sosiolinguistik. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 55–65.
- Dewi Lestari. (2018). Analisis campur kode dalam konten Youtube Comedy Sunday kajian sosiolinguistik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 110–120.
- Ebrika, dkk. (2017). Pemanfaatan media sosial berbasis video YouTube di kalangan remaja. *Jurnal Komunikasi*, 4(1), 1–10.
- Erwin, W. (2009). *Menjadi kaya dengan YouTube*. MediaKita.
- Fauzi, M., & Rosalina, E. (2023). Fleksibilitas media digital berbasis campur kode dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 10(1), 60–70.
- Fishman, J. A. (1967). Review of Joyce O. Hertzler, *A sociology of language*. *Language*, 43(2), 586–604.

- Fishman, J. A. (1968). *The sociology of language*. Mouton.
- Fishman, J. A. (1971). *Advances in the sociology of language*. Mouton.
- Fishman, J. A. (1972). *Sociolinguistics: A brief introduction*. Newbury House Publishers.
- Gumperz, J. J. (1982). *Discourse strategies*. Cambridge University Press.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 5(7), 50–58.
- Hockett, C. F. (1958). *A course in modern linguistics*. The Macmillan Company.
- Hymes, D. (1975). *Foundations in sociolinguistics: An ethnographic approach*. University of Pennsylvania Press.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Akademia Permata.
- Lilis. (2019). Efektivitas penggunaan bahan ajar digital di era generasi z. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 15–25.
- Muysken, P. (2000). *Bilingual speech: A typology of code-mixing*. Cambridge University Press.
- Nauvalia, N., & Setiawan, A. (2022). Peran media sosial dalam memperkenalkan ragam budaya bahasa Indonesia. *Jurnal Budaya dan Linguistik*, 2(2), 120–130.
- Pannen, P. (2001). *Penulisan bahan ajar*. Pusat Antar Universitas-Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (PAU-PPAI) Universitas Terbuka.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Pedagogia.
- Puntoadi, D. (2011). *Meningkatkan penjualan melalui media sosial*. Gramedia Pustaka Utama.
- Rufaedah, dkk. (2023). Fenomena campur kode pada media sosial Instagram mahasiswa. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(2), 95–105.
- Sihombing, R., & Arfanti, N. (2024). Analisis fungsi dan bentuk campur kode dalam konten komunikasi digital modern. *Jurnal Linguistik Digital*, 2(1), 115–125.
- Suandi, I. N. (2014). *Sosiolinguistik*. Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif. Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2009). Belajar dan pembelajaran: Upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil. Prospect.
- Suwito. (1983). Pengantar awal sosiolinguistik: Teori dan problema. Henary Offset.
- Suwito. (1985). Sosiolinguistik: Teori dan problema. Fakultas Sastra Universitas Sebelas Maret.
- Tyas, A. S., Maspuroh, U., & Adham, M. (2023). Pemanfaatan konten digital yang mengandung campur kode sebagai media pembelajaran teks ulasan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 88–98.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Elex Media Computindo.
- Wulandari, R., & Sari, D. P. (2022). Ekspresi diri dan pola komunikasi di media sosial. *Jurnal Komunikasi Digital*, 3(1), 10–20.
- Zettirah, A., Cahyani, I., & Afifah, N. (2022). Pemanfaatan media sosial untuk presentasi karya sastra dan peningkatan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan Apresiasi Sastra*, 10(1), 40–48.