

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amanda Nur Maulidya, M. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa dalam Memahami Unsur Intrinsik pada Legenda Sangkuriang. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6190–6196. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.13404>
- Andi Widiarti, L. H. (2026). Keefektifan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Kapital dan Kecil pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus 2 di SD Negeri Uebangke Kecamatan Soyo Jaya Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 73–82.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astafrina, S., Hadiyanto, H., Alwi, N. A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8754–8765. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3940>

- Azrianti, V. P., & Sukma, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash untuk Menanamkan Karakter Positif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1–8.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–F dan Fase F Tindak Lanjut*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Dinar Nursyifa, I. R. (2025). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Aural. *Jurnal Pembelajaran dan Sastra Indonesia*, 8–15.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Ratna Sari, H. S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Motion Graphic dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SDN 1 Kesemben. *JPGSD*, 1685–1694.
- Falahudin, I. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkungan Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Fimala, Y., Alwi, N. A., Miaz, Y., & Darmansyah, D. (2022). *Blended Learning LKPD Development Based on Learning Using Nearpod Applications for Integrated Learning in Elementary School*. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 97–105.
- Friska Dwi Yusantika, I. S. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 251–258. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- H. Babang Robandi, H. T. (2022). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

- Hakim, M. N. (2018). Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 189–204.
- Hasanah Lubis, L., Febriani, B., Fitra Yana, R., Azhar, A., & Darajat, M. (2023). The Use of Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes. *International Journal of Education, Social Studies, and Management*, 3(2), 7–14. <https://doi.org/10.52121/IJESSM.V3I2.148>
- Ismail, F., Darwis, M. A., Halifah, S., & Tiara, T. A. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan Media Kertas Gambar pada Usia Anak Kelompok B di TK Grand Laugi Parepare. *Anakta: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.35905/anakta.v1i1.3299>
- Kemendikdasmen. (n.d.). *Capaian Pembelajaran*. Retrieved from <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah-Langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Amini, R. (2019). *Implementation of Contextual Approach to Improve Learning Outcomes*.
- Mila Rosya, R. (2019). Penerapan Media Video Animasi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI. *Jurnal Educatio*, 5(1), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.12>

- Moh. Zaiful Rosyid, H. S. (2021). *Ragam Media Pembelajaran: Visual, Audio Visual, Interactive Video, Power Point, E-Learning*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Nasution, S. (2011). *Didaktik dan Metodik Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursyaidah, A. A. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Prosiding Konferensi Nasional PG-PDMI Se-Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 9–11.
- Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa SMP Negeri 33 Palembang. (2022). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 103–115.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i1.7341>
- Putri Nadhira Azaliya, N. F. (2025). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas V UPTD SDN 21 Barru. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 275–286.
- Putri, N. Q. H., & Widoyoko, R. D. T. (2022). *Keterampilan Menyimak (Pengajaran serta Strategi Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi)*. Bintang Semesta Media.
- Rahmadani, M., Syahrul, R., & Ratna, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy The Master* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Satu Babak Siswa Kelas VIII SMA Negeri 11 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 170–177.

- Ridwan, M. H. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita dengan Media Audio Visual Siswa SMP Plus Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*, 32–49.
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4010>
- Rustiani, R., Mahajani, T., & Sarimanah, E. (2017). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan*, 9, 469–476.
- Siti Nurhasanah, Z. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3947–3504. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1123/570>
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2536–2541. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantika, A., Sirait, G., Susanti, E., Tarigan, E. P. L., & Oktavia, Y. (2023). Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Batam Puan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 85–94. <https://doi.org/10.37296/JPI.V5I1.149>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Ujang Andi Mulyadi, N. R. (2021). Penggunaan Media Video dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita (Alternatif Model Media Pembelajaran di Tengah Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas VIII MTs Cijambe Kab Tasikmalaya). *Jurnal Diksatrasia*, 194–197. <https://jurnal.unigal.ac.id/diksatrasia/article/view/6538>
- Utari Diyahningsih, M. C. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Animasi Video pada Siswa Kelas 2 SDN Pandeanlamper 01. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3171–3183. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1008>
- Vina Febiani Musyadad, S. S. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 51–60. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/primary/article/view/284/56>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Yuseva, P., Adisel, A., & Sari, W. A. (2025). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Informasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1238–1247. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i3.555>