

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak teks prosedur siswa kelas VII B SMP Negeri I Kadipaten. Permasalahan yang ditemukan meliputi kurangnya perhatian dan motivasi siswa dalam pembelajaran menyimak, rendahnya kemampuan siswa dalam menyimak isi teks prosedur, serta penggunaan media yang kurang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah – langkah pembelajaran menyimak teks prosedur dengan menggunakan media audio visual berupa vidio animasi serta mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak setelah digukanakannya media audio visual dalam pembelajaran menyimak teks prosedur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kadipaten yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berupa vidio animasi dengan penerapan model Direct Intruction dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran menyimak teks prosedur. Langkah – langkah pembelajaran yang dilaksanakan meliputi tahap orientasi, presentasi, latihan terbimbing, memeriksa pemahaman, latihan mandiri, dan umpan balik. Pada siklus II, langkah pembelajaran telah terlaksana lebih optimal melalui penayangan ulang vidio, teknik penjedaan, penjelasan lanjutan, optimalisasi tahap diskusi, serta perbaikan kualitas media pembelajaran vidio animasi yang digunakan. Peningkatan kemampuan menyimak siswa terlihat dari hasil tes menyimak yang dilakukan pada siklus I dan siklus II serta dibandingkan dengan tahap pra – siklus. Nilai rata – rata siswa meningkat dari sebelum digunakannya media audio visual pada tahap pra – siklus sebesar 54,63, setelah media audio visual digunakan pada siklus I nilai rata – rata meningkat menjadi 69,84, dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 91,09 pada siklus II. Selain itu siswa menunjukkan perubah perilaku positif, seperti meningkatnya perhatian, antusiasme, partisipasi dalam menjawab dan bertanya, serta keterlibatan aktif selama proses menyimak berlangsung. Dengan demikian

penggunaan media audio visual berupa video animasi terbukti dapat meningkatkan kemampuan menyimak teks prosedur siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kadipaten.

Kata kunci: menyimak, teks prosedur, media audio visual, video animasi, direct instruction