

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1983). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, M. W. (2020). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Caldwell, L. L. (2021). Leisure and Youth Development: Research and Implications. *Journal of Park and Recreation Administration*, 39(2), 70-85.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2022). *Research Methods in Education (9th ed.)*. London: Routledge.
- Creswell, J. W. (2021). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Eccles, J. S., & Roeser, R. W. (2020). Schools as Developmental Contexts During Adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 30(1), 180-198.
- Fraser-Thomas, J., & Côté, J. (2020). Youth Sports: Positive Youth Development Through Sport. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(3), 205-220.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Gunawan, A. (2021). *Psikologi Perkembangan Remaja dan Pengasuhan*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, A. (2023). *Fisiologi Olahraga dan Pembentukan Karakter Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayah, N. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, R. (2022). *Sosiologi Pendidikan dan Dinamika Perilaku Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2025). *Manajemen Ekstrakurikuler Olahraga dan Konseling Perilaku di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, N. (2022). *Kesehatan Remaja dan Perkembangan Fisik*. Jakarta: EGC.

- Kartono, K. (1990). Pengantar Metodologi Riset Sosial. Bandung: Mandar Maju.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler pada Satuan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kurniawan, D. (2023). Metodologi Pembelajaran Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Lestari, S. (2020). Pemanfaatan Waktu Luang dan Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 12(1), 82-95.
- Lestari, S. (2022). Perkembangan Fisik dan Pertumbuhan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, S. (2023). Fenomena Kenakalan Remaja Kontemporer di Environment Sekolah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 15(2), 40-55.
- Lestari, S., & Nurhasan. (2023). Hubungan Partisipasi Ekstrakurikuler Olahraga dengan Tingkat Kenakalan Remaja. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(1), 45-58.
- Nasution, S. (1987). Metode Research (Penelitian Ilmiah). Jakarta: Aksara.
- Nugraha, U. (2020). Hasil Belajar dan Perubahan Perilaku Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, A. (2020). Perkembangan Identitas dan Psikologi Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, A. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga dalam Pembentukan Disiplin Siswa. *Jurnal Olahraga dan Pembinaan Karakter*, 10(2), 112-125.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1984). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, E. (2022). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Jasmani. Semarang: Unnes Press.
- Prasetyo, E., dkk. (2021). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga dalam Pembinaan Karakter dan Pengendalian Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(3), 101-115.
- Pratama, B. (2023). Pembinaan Karakter dan Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Olahraga. Malang: Wineka Media.
- Putri, A. (2020). Psikologi Perkembangan Transisi Masa Remaja. Jakarta: Erlangga.

- Putri, A. (2023). Perilaku Remaja di Era Digital dan Tantangan Pendidikan. *Jurnal Media dan Komunikasi Remaja*, 8(2), 108-120.
- Putri, A. (2024). Perpanjangan Masa Ketergantungan dan Tantangan Sosialisasi Remaja Modern. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 88-100.
- Raharjo, S. (2020). *Hukum Perlindungan Anak dan Batas Kedewasaan di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahman, F. (2020). *Struktur dan Hierarki Tujuan Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, F. (2021). *Hakikat Pendidikan dan Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmawaty, I. (2021). *Efektivitas Pengelolaan Waktu Luang dan Manajemen Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ramadhan, M. (2024). *Teori Kontrol Sosial dan Pencegahan Kenakalan Pelajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santika, I. D. (2024). Peran Sekolah dalam Pencegahan Kenakalan Pelajar Melalui Activity Program. *Jurnal Pembinaan Karakter*, 11(1), 89-102.
- Santoso, T. (2021). *Hukum Transisi Usia Muda dan Perlindungan Hukum*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Santoso, T. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani sebagai Fasilitator Gerak. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 11(2), 70-82.
- Santoso, T. (2023). Partisipasi Olahraga dan Fungsi Preventif Kenakalan Remaja. *Jurnal Sosiologi Keolahragaan*, 9(1), 92-105.
- Santrock, J. W. (2020). *Adolescence (17th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, D. (2022). *Nilai Afektif dan Karakter dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, D. (2026). Pembinaan Karakter Remaja Berbasis Psikomotorik Aktif di Madrasah Aliyah. *Jurnal Keolahragaan dan Pendidikan Agama*, 12(1), 28-42.
- Sari, R. (2023). Perkembangan Tubuh dan Aktivitas Fisik Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 95-106.

- Setiawan, D. (2021). *Manajemen Program Pengembangan Diri di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, D. (2024). Optimalisasi Ekstrakurikuler Olahraga dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 85-98.
- Siregar, H. (2020). *Kenakalan Remaja dan Faktor Pengawasan Lingkungan*. Medan: USU Press.
- Siregar, H. (2023). *Usaha Sadar dalam Pendidikan Holistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, H. (2024). Sinergi Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Jasmani. *Jurnal Olahraga Sekolah*, 8(1), 60-72.
- Steinberg, L. (2021). *Adolescence* (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryadi, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Aktif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryadi, A., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 7(2), 110-123.
- Utomo, P. (2025). *Rekayasa Aktivitas Fisik dan Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, A. (2020). *Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2022). *Pendidikan Karakter Berbasis Psikomotorik dan Afektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- World Health Organization. (2021). *Adolescent Health and Development: Global Standards and Indicators*. Geneva: WHO Guidelines Approved by the Guidelines Review Committee.