

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2025). *Cooperative learning: Implementasi model-model pembelajaran*. PT Nafal Global Nusantara.
- Akbar, B. (2022). *Inklusi HOTS dalam Team Games Tournament*. Wawasan Ilmu.
- Alam, S. (2019). Higher order thinking skills (HOTS): Kemampuan memecahkan masalah, berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan seni untuk menghadapi revolusi industri 4.0 pada era society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 790–797.
- Al-Manik, S. K. Y. (2021). *Pengembangan Media Dart Board Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas II di SDIT Al Akbar Karanggayam Srengat Blitar*. 7(1).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Bumi Aksara.
- Asba. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Di SD Negeri 3 Dadakitan Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*.
- Asrialdi, Zulfan, & Kesuma, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tounament) Berbantuan Media Dart Board Terhadap Hasil Belajar Sejarah SMAN 1 Gandapura Kabupaten Bireuen. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 870–876. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.24776>
- Ayuni, N. P. B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Media Dart Board Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Materi Perubahan Lingkungan Di SMA N 3 Magelang*.
- Azhari, B. R., Hanifah, N., & Gusrayani, D. (2017). Penggunaan media papan dart untuk meningkatkan motivasidan hasil belajar siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Azizah, S. S. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Dart Board (Papan Lempar) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 10 Banyuwangi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3. <https://journal.uir.ac.id/index.php/j-lelc>

- Erawati, D. S., Warsono, & Rodiyana, R. (2024). *Implementasi metode Team Group Tournament dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur Review*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Hajar, A. I., Gayatri, Y., & Anjisman. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is Teacher Here (ETH) Pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Di Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal-soal higher order thinking skill (HOTS) pada materi barisan dan deret aritmatika di kelas XI SMA Negeri 10 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 21–24.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran pengajaran dan asesmen*. Pustaka pelajar.
- Leksono, A. S. (2022). *Ekologi Umum*. Cita Intrans Selaras (Citila).
- Lorensa, M. S. (2024). *Pengembangan instrumen tes Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan berbasis HOTS dengan bantuan google formulir*.
- Murwantini, sri. (2022). IMPLEMENTATION OF HIGH LEVEL THINKING SKILLS IN LEARNING. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 10(2), 49–54. <https://doi.org/10.37304/balanga.v10i2.8090>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Peran, S. B., Arifin, Y. F., Kissinger, & Rudy, Gt. S. (2021). *Ekologi Hutan dan Ekosistem Lahan Basah*. CV Batang.
- Rangkuti, A. M., Cordova, M. R., Rahmawati, A., & Adimu, H. E. (2022). *Ekosistem pesisir & laut Indonesia*. Bumi Aksara.
- Rosidah, D. M., & Sabtiawan, W. B. (2024). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills Siswa SMP pada Materi Ekosistem. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 667–673.
- Sahirah, S., Bahri, A., & Asmawati, A. (2023). Analisis Level Kognitif pada Soal Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya*, 11(1).

- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., RE, M., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., & Telaumbanua, K. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sasmita, M., Nurmasyitah, & Mislinawati. (2025). Penerapan TGT berbantuan media dart board untuk meningkatkan hasil belajar mengenal lingkungan sekitar siswa Kelas IV di SDN Iboih Kabupaten Pidie. *Siwah: Multidisciplinary Scientific Journal*, 1(2), 52–64.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Slavin, R. E. (2005). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik, Bandung: Nusa Media. *Pendidikan Akuntansi Indonesia X*, (1), 139.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*.
- Susuri, I., & Wahid, A. (2022). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3139/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Sutraningsi, Mustami, M. K., Jamilah, & Damayanti, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Dart Board Bio pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 291–304. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3308>
- Utami, R. N., Apriyanto, Ruwaida, I. P., Pebriandi, Ryadin, A. R., Naim, M., Ali, M. S., Wandansari, N. R., Ilhami, W. T., Salatohy, A., & Hutriani, I. W. (2025). *Ekologi Umum*. Lingkar Edukasi Indonesia.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard university press.