

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS: EDISI REVISI* (Suryani, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Harahap, R. D., Judijanto, L., Hasibuan, L. R., & Sutrisno. (2025). *Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality: Inovasi untuk Mendukung Pendekatan Deep Learning* (Efitra, Ed.). Penerbit Buku Sonpedia. <https://books.google.co.id/books?id=-safEQAAQBAJ>
- Hartono, Y., Pd, M., Huda, K., Materi, U., & Kontroversial, S. (2019). *PEMBELAJARAN SEJARAH TRANSFORMATIF* (S. Anekani, Ed.).
- Herwati, Arifin M, M., Rahayu, T., Solang Josephine, D. W. A., Zulaichoh, S., Haryanto Totok, A. K., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan* (Ira Atika Putri, Ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hidayat, C., & Mulyanti, D. (2020). *ILMU PENDIDIKAN* (W. Sani, Ed.). CV KIMFA MANDIRI.
- Iskandar, A., Unggul, A. P., Musyarrafah, S., Kurdi, S., Fitra, D., Sri, N., Fati, H., Riska, M., & Muqarramah, T. A. (2023). *TRANSFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN*. www.penerbitlitnus.co.id
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=IPcOEAAAQBAJ>
- Nurhayati, S., Septikasari, D., Judijanto, L., Susanto, D., Sudadi, S., Setiyana, R., & Zamroni, Z. (2025). *Paradigma baru dalam pendidikan abad 21*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (Sarwandi, Ed.; 1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Patriasih, R. and Y. N. D. and P. A. and S. W. and W. A. and F. L. and A. A. and N. R. and P. E. S. and C. D. and others. (2025). *Membangun Pendidikan Berkualitas: Dari Pedagogi Hingga Teknologi*. PT Nawala Gama Education.
- Setiawan, M. A. (2025). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoffa, S., Subroto Endrawati Desty, Nasution Syam Fadhilah, Astuti Widi, Rosmadi Ugik, Cholid Fahmi, Azhari Syukri Devi, Hafidz, Kardi Juliwis, Umar H Razak,

- & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & Yani Rahma, Eds.; 1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
- Sugiono. (2025). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA.
- Suhadi, M. (1999). *PRASASTI-PRASASTI KAWALI DARI CIAMIS, JAWA BARAT*. Proyek Pengembangan Media Kebudayaan Dikrektorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyadiq, H. (2024). *Assemblr Edu: Level Up Your Classroom with Augmented Reality*. Assemblr World (PT Assemblr Teknologi Indonesia).

Jurnal

- Abdullah, A., Komara, E., & Alim, A. (2021). The influence debate model on students' learning motivation in history subjects. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(4), 1836–1857. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6035>
- Angelica Rietmadhany, E., & Putri Febriani, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Assembler Edu pada Mata Pelajaran Perpajakan. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, 4, 29–40.
- Arafat, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TERONG, ADONARA TIMUR. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2).
- Astrianie, Y., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2023). Nilai-Nilai Filosofis Simbol Galuh Kembang Cakra Rahayu Kancana. *Jurnal Artefak*, 10(2), 237. <https://doi.org/10.25157/ja.v10i2.12296>
- Bona, J., Hayun, S., & Sibun, A. (2021). Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD BPD Podimor Padange Kecamatan Morotai Jaya Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4421163>
- Danianti, H. N., S Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 1099–1104. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Fadilah Aisyah, Nurzakiyah Rizki Kiki, Kanya Atha Nasywa, Hidayat Putri Sulis, & Setiawan Usep. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>

- Gómez Carrasco, C. J., Rodríguez-Medina, J., Miralles-Martínez, P., & López-Facal, R. (2021). Motivation and Perceived Learning of Secondary Education History Students. Analysis of a Programme on Initial Teacher Training. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661780>
- Habibah, A., & Nazwa Fauziah, N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 18355–18363.
- Hamidah, L. M., Ambarwati, S., Agustina, M., Muzammil, S., & Ulfah, A. (2024). Pemanfaatan Media Digital Berbasis Web Assemblr Studio Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *Social, Humanities, and Educational Studies*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Mutiara, E. A., Nisrina, A., Nadhirah, N. E., & Nengsih, N. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr EDU Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi ASEAN Kelas VI. *PENDIDIKAN, SOSIAL, DAN KEAGAMAAN*, 20. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Lestari Dinda, W., Rusimamto, P. W., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Vocational and Technical Education*, 5, 225–232.
- Martha, Y., Sa, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). *Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran*. 1(4), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Nainggolan, G. M., Ayunda, R., Hasibuan, A. W., & Antika, W. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2, 237–244. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.904>
- Nurhasana, I. (2021). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB Intan Nurhasana. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 2021.
- Pranoto, R. A., Aliyah, S., Agustin, E. R., & Trisetiyoko, D. (2025). PERAN SEJARAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN IDENTITAS BANGSA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 64–74.
- Pugi Febriningrum, D., & Mastuti Purwaningsih, S. (2022). PENGARUH APLIKASI ASSEMBLR EDU BERBASIS TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA KELAS XI IPS SMAN 8 SURABAYA. In *Journal Pendidikan Sejarah* (Vol. 13, Number 1).

- Qorimah, E. N., & Sutama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2024). Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. In *Discourse: Journal of Social Studies and Education* (Vol. 1).
- Rismayanti. (2021). Mengatasi Kesulitan Peserta Didik melalui Metode Meaningful Learning dalam Materi Aplikasi Konsep Titik Stationer Di Kelas XII MIPA 1 Tahun Pelajaran 2019/2020 Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 5.
- Rosida, A., Widyasari, R., Hari Prasetyo, T., Kadek Yudiana, I., Author, C., & Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Di SMKN, A. (2025). ANALYSIS OF STUDENT LEARNING MOTIVATION IN HISTORY SUBJECTS IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMKN 1 BANYUWANGI ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 1 BANYUWANGI. *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.4975>
- Salim, A., Hadi Utama, A., Mandiri, P., & Edu, A. (2024). *Pemanfaatan Assemblr Edu Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Kata kunci*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Saptono, N. (1994). Religi pada Masa Kerajaan Sunda Kawali (Telaah Atas Prasasti Pendek di Situs Astana Gede, Kawali). *Berkala Arkeologi*, 14(2), 68–72. <https://doi.org/10.30883/jba.v14i2.703>
- Sarumaha, M. T., Sariyatun, & Susanto. (2022). Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Pengembangan Kesadaran Sejarah Bangsa melalui Pendidikan Karakter Pancasila. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 111–117.
- Setyo Bawono, A., Mahardika, G., Putra, C., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Elementary School Teacher Journal PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BERBASIS ASSEMBLR EDU PADA MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SD. *Elementary School Teacher Journal*, 6(1).
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S. N. F., Gunawan, A. F., & Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul Ulum*, 162–172.

- Sri Nurhayati, S., Annisa Savitri, R., Manbaul Ulum, R., Daarul Falaah, R., & Artikel, S. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Paud, Apa dan Bagaimana? Informasi Artikel A B S T R A K. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN MELALUI AKTIVITAS MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research Indonesia Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., Hartono, R., & Khaldun, U. I. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia:Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 3. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zachary, H., Supriatna, N., & Saripudin, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1111–1119. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1658>

Web

- Asmara, Y., Pd, M., Sustianingsih, I. M., & Hum, M. (2025). *Dewan Redaksi SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah Editor in Chief Section Editor*. <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/index>
- SMA Negeri 1 Kawali. (2020). *Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Kawali*. <https://www.sman1kawali.sch.id/2020/02/Sejarah-Berdirinya-Sma-Negeri-1-Kawali.Html>.

Skripsi

- Awignamatu, P., Ritayanti, P., Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas Maret, U., & Brigjend Slamet, J. (2024). Penggunaan aplikasi Assemblr Edu untuk meningkatkan

motivasi belajar IPAS peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Universitas Sebelas Maret, 12.*

Budianto, M. I. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DOKUMENTER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MMI PADA PEMBELAJARAN SEJARAH.*