

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan pendekatan pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2016). Instructional design models. Dalam R. E. West (Ed.), *Foundations of learning and instructional design technology*. EdTech Books.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, inovasi, dan teori*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Efitra, & Sepriano. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital: Teori dan praktik*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Harefa, D., dkk. (2023). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 8(2), 121–129. <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v8i2.9770>
- Jonassen, D. H. (2019). *Learning to solve problems with technology: A constructivist perspective* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Munir. (2018). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noorlaila Isti'adah, F. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Asparini, R. A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Qomusuddin, F. I., & Romlah, S. (2021). *Analisis data kuantitatif dengan program IBM SPSS Statistics*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu: Teori, praktik, dan penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Pearson.
- Sri Wahyuni, Suarman, & Kartikowati, R. S. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Android (MEKOID)*. Pekanbaru: Taman Karya.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutopo, A. H. (2016). *Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thobroni, M. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Yusnan, M. (2025). *Media pembelajaran interaktif: Konsep dan analisis di sekolah dasar*. Sukabumi: Eureka Media Aksara.

Jurnal

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustiana, M., Mayrita, H., & Muchti, A. (2018). Analisis butir soal ulangan akhir semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(1), 26–35.
- Annisa, N., Saragih, A. H., & Mursid. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 6(2), 145–155. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12599>
- Ariansyah, F., Septiati, E., & Octaria, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada materi peluang untuk siswa SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 125–136.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Batubara, H. H. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi operasi bilangan bulat. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.271>
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual pada materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia muatan IPS kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 5–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., & Zuhrie, M. S. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 779–785. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p639-645>
- Fadilah, N., Misbahudholam, M. A. R., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh media pembelajaran interaktif Wordwall terhadap hasil belajar IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1).

- Festiawan, R. (t.t.). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Makalah.
- Gusnawati, A., Yohanie, D. D., & Darsono. (2025). Inovasi pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android pada materi statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3).
- Hajrah. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Operasi*. Jurnal Pendidikan Fisik
- Hakim, L., & Saragih, R. (2019). Pengaruh citra merek, persepsi harga dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian konsumen NPK Mutiara di UD. Bareleng Tani Jaya Batam. *Jurnal Ecobisma*, 6(2).
- Hasnawiyah, & Maslena. (2024). Dampak penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap prestasi belajar sains siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167–172.
- Hidayat, T., & Widodo, A. (2020). Analisis faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 123–131.
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa komik fisika berbasis Android. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 123–142. <https://www.semanticscholar.org/paper/Pengembangan-Media-Pembelajaran-Berupa-Komik-Fisika-Irwandani-Juariyah/0a2fb0278e97e9e5f1633c044c0992bb0418ab9b>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran sistem operasi jaringan. *JITEKI (Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan)*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Lase, Y., & Ndraha, A. B. (t.t.). Analisis urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi aparatur sipil negara (ASN) di Pengadilan Negeri Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi (JMBI UNSRAT)*.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., & Edwar, M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi.
- Marlina, L., Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 5 No. 2. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>
- Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403–423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh dryland swimming workout terhadap peningkatan VO2Max dalam olahraga renang. *Jurnal of S.P.O.R.T (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training)*, 7(1).
- Nurhatmi, J. (2025). Teori multimedia pembelajaran: landasan kognitif dan implikasi desain instruksional. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229>

- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik menggunakan Problem Based Learning. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.394>
- Rahayu, M., Rusdiyani, I., & Fadlullah. (2022). Efektivitas multimedia pembelajaran interaktif dalam menstimulasi kemampuan berbicara anak. *Tunas Siliwangi*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.22460/ts.v8i2p108-114.3175>
- Rahmadhani, S. N. (2019). Pengaruh marjin laba bersih dan pengembalian atas ekuitas terhadap harga saham perusahaan industri barang konsumsi. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*, 5(2).
- Romi. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3017–3022. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1335>
- Safitri, S., & Sursaini, A. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 282-292.
- Saputra, M. R. R., Hermawan, F., & Setiyawan, H. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Wordwall kelas IV sekolah dasar. *Indo-MathEdu: Indonesian Mathematics Education Journal*, 6(4), 6465–6471.
- Sari, M., & Novita, R. (2021). Permasalahan pembelajaran dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(3), 210–218.
- Sinaga, S. (2020). Pengaruh motivasi dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada PT. Trikarya Cemerlang Medan. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 2(2), 159.
- Surahman, E., & Setiawan, A. (2017). Pengembangan mobile learning berbasis Android sebagai media pembelajaran. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 42–52. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27772>
- Syamsul Anam, M., & Dwiyoogo, W. D. (n.d.). Teori belajar behavioristik dan implikasinya dalam pembelajaran. Universitas Negeri Malang.
- Tabrani, M. B., Rini, P. P., & Junaedi, B. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 165–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Traxler, J. (2018). Learning with mobiles in developing countries. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 10(2), 1–15. <https://doi.org/10.1177/1745499918761509>
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis Android pada materi kelarutan untuk meningkatkan performa akademik

siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25–35.
10.21831/jipi.v2i1.10289