

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa banyak faktor yang mempengaruhi gerakan literasi murid salah satunya pengelolaan perpustakaan yang menjadi penyedia utama bacaan bagi murid. Disisi lain kompetensi pedagogik guru menjadi faktor utama untuk mendorong gerakan literasi murid agar menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan secara khusus untuk mengetahui: 1) Pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap; 2) Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap; 3) Pengaruh pengelolaan perpustakaan dan kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada guru dengan jumlah responden sebanyak 188 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pengelolaan perpustakaan maka semakin meningkat gerakan literasi murid; 2) Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kompetensi pedagogik guru maka semakin meningkat gerakan literasi murid; 3) Terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama terhadap gerakan literasi murid di SD Negeri Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan dan kompetensi pedagogik guru yang baik dapat meningkatkan gerakan literasi murid.

Kata Kunci: Pengelolaan Perpustakaan, Kompetensi Pedagogik, Gerakan Literasi, Pustakawan, Efektif.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that many factors influence the student literacy movement, one of which is library management, which is the main provider of reading material for students. On the other hand, teacher pedagogical competence is the main factor in encouraging the student literacy movement to be more effective. This research specifically aims to determine: 1) The influence of library management on the student literacy movement at Gandrungmangu District Elementary School, Cilacap Regency; 2) The influence of teacher pedagogical competence on the student literacy movement at Gandrungmangu District Elementary School, Cilacap Regency; 3) The influence of library management and teacher pedagogical competence on the student literacy movement at Gandrungmangu District Elementary School, Cilacap Regency. The research method used in compiling this thesis is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques were carried out through distributing questionnaires to teachers with a total of 188 respondents. The results of the study indicate that: 1) There is an influence of library management on the student literacy movement. This means that the better the library management, the more the student literacy movement increases; 2) There is an influence of teacher pedagogical competence on the student literacy movement. This means that the more competent teachers' pedagogical competence is, the more students' literacy movements will increase. 3) Library management and teachers' pedagogical competence influence students' literacy movements. This means that the better the library management and the more competent the teachers' pedagogical competence, the more students' literacy movements will increase.

Keywords: Library Management, Pedagogical Competence, Literacy Movement, Librarian, Effective.

